



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
WGMINIE SUCHY LAS
W ROKU
SZKOLNYM 2022/2023**

**Referat Oświaty i Sportu
Urzędu Gminy Suchy Las**



Suchy Las, 31.10.2023 r.

Rada Gminy Suchy Las

Szanowni Państwo,

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) przekazuję informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Suchy Las w roku szkolnym 2022/2023.

Z poważaniem

WÓJT

Grzegorz Wojtera



Spis treści

A. Demografia Gminy Suchy Las	7
B. Informacje wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty.....	9
1. Przedszkola	9
2. Szkoły dla dzieci i młodzieży	10
3. Jednostki niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż samorząd	11
a. Żłobki.....	11
b. Przedszkola niepubliczne.....	12
c. Szkoła podstawowa.....	13
C. Kadra.....	14
1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej jednostek oświatowych	14
2. Struktura zatrudnienia w roku szkolnym 2022/2023	22
D. Finanse	28
1. Wydatki.....	28
E. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	32
1. Egzamin ósmoklasisty	32
F. Informacje o wybranych ważnych działaniach pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023.....	34
1. Projekty rządowe, unijne	34
2. Udział placówek i realizacja programów i projektów edukacyjnych	35
3. Programy autorskie, innowacje w jednostkach oświatowych.....	39
4. Współpraca krajowa i międzynarodowa między szkołami.....	42
5. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	42
7. Nauczyciele realizujący pomoc psychologiczno-pedagogiczną	47
8. Plany na przyszłość dotyczące różnych sfer działalności Szkoły/Przedszkola	49
9. Dopłata do biletów szkolnych/ bezpłatny przejazd dla uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Suchy Las.....	50
10. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół	51
11. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna.....	52
12. Bezpłatne podręczniki dla uczniów	52
G. Osiągnięcia uczniów	53
1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie.	53
2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.....	53
3 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie.....	54
4 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku.	54
H. Baza lokalowa	55



1. Inwestycje i ważniejsze remonty	55
I. Edukacja dzieci z Ukrainy:	56
1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie	57
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.....	57
3. Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie.....	57
4. Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	57
Zakończenie	58



Spis tabel

Tabela nr 1 Przedszkola samorządowe.....	9
Tabela nr 2 Przedszkole publiczne nie samorządowe.....	10
Tabela nr 3 Szkoły podstawowe samorządowe*	11
Tabela nr 4 Żłobki niepubliczne*	12
Tabela nr 6 Przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż samorząd	13
Tabela nr 7 Szkoły podstawowe prowadzone przez podmioty inne niż samorząd*	14
Tabela nr 8 Zatrudnienie w placówkach gminnych*	22
Tabela nr 9 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023	22
Tabela nr 10 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie.....	23
Tabela nr 10.1 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie.....	24
Tabela nr 10.2 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku.....	25
Tabela nr 10.3 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.....	26
Tabela nr 11 - Struktura wydatków przeznaczonych na oświatę w Gminie Suchy Las w roku szkolnym 2022/2023 (Tabela nr 1 i 2).....	28
Tabela nr 12 Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty roku szkolnym 2022/2023 w szkołach Gminy Suchy Las na tle Gminy, Powiatu, Województwa, Kraju.....	32
Tabela nr 13 Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Suchy Las na tle gmin powiatu poznańskiego.	33



Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz.900 z późn. zm.) Wójt w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym informację o wynikach egzaminu ośmioklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W myśl art. 10 ust. 1 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej szkół i przedszkoli,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych,
- przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 3 i 4 w. w. ustawy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki do przedszkoli i szkół. Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo oświatowe i w Karcie Nauczyciela wymienić ponadto należy:

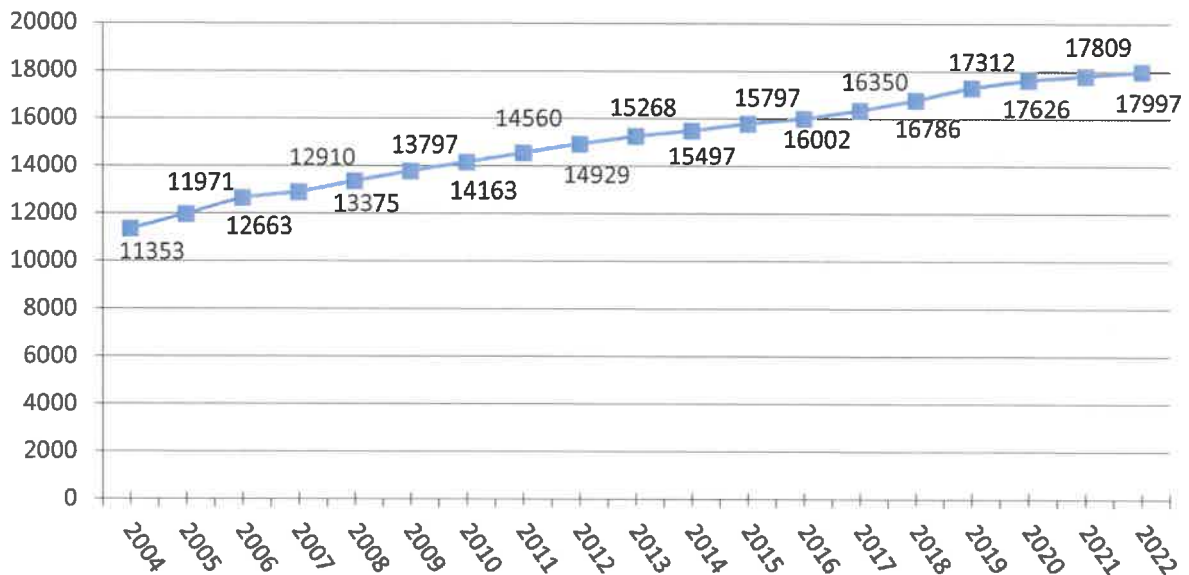
- nadawanie stopnia awansu zawodowego,
- ocena pracy dyrektora szkoły,
- nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
- dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 została przygotowana głównie w oparciu o dane z Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30.09.2022 r. oraz dane przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych.



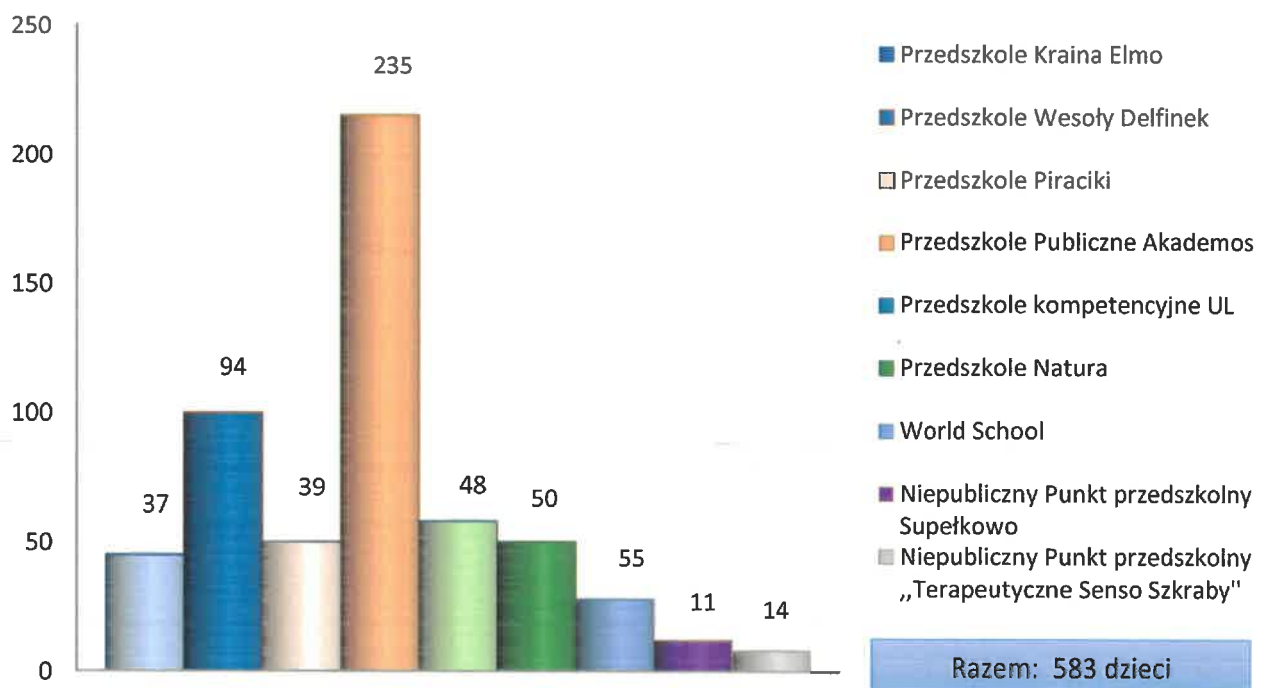
A. Demografia Gminy Suchy Las

Liczba ludności- Gmina Suchy Las (lata 2004- 2022)



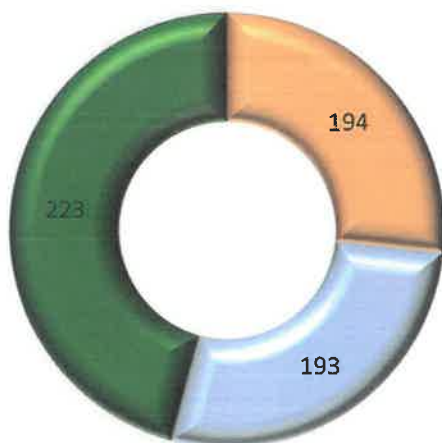
Liczba dzieci w placówkach oświatowych

Przedszkola Niepubliczne i Przedszkole Publiczne prowadzone przez inny organ Ilość dzieci na stan 30.09.2022 r. wg. SIO





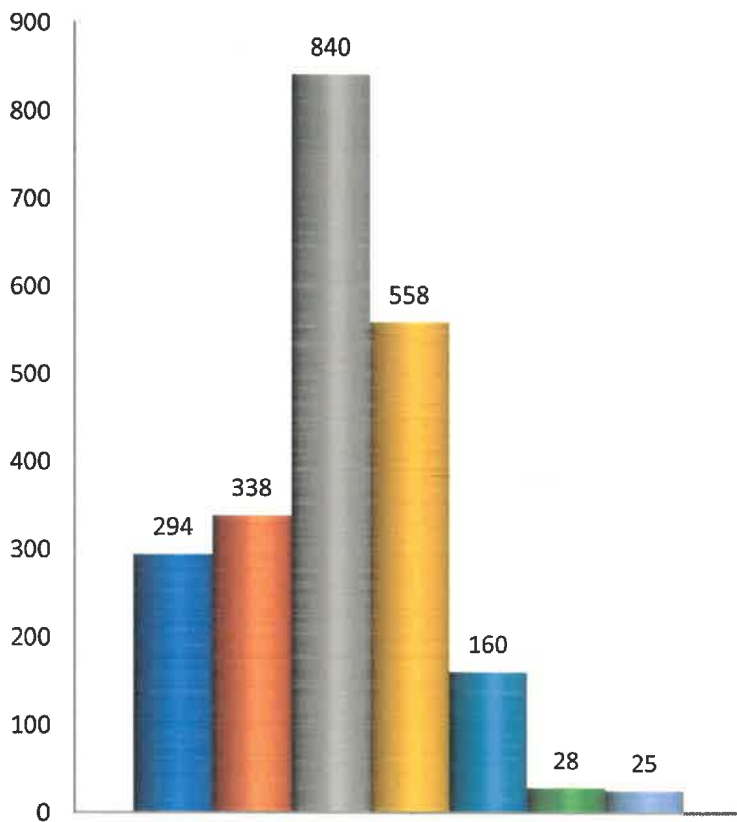
Przedszkola Publiczne Ilość dzieci Stan na 30.09.2022r.



- Przedszkole w Biedrusku
- Przedszkole w Chłudowie
- Przedszkole "Leśnych Ludków"

Razem: 610 dzieci

Szkoły Podstawowe Ilość uczniów stan na 30.09.2022 r.



- Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wielkopolskich w Biedrusku
- Zespół Szkół im.o. Mariana Żelazka w Chłudowie
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego
- Prywatna Szkoła Podstawowa w Biedrusku
- Prywatna Szkoła Podstawowa Harmonia w Suchym Lesie
- Prywatna Szkoła Podstawowa World School

Razem: 2 243 uczniów



B. Informacje wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty

1. Przedszkola

Wychowanie przedszkolne realizowane jest w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego. Obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

W roku szkolnym 2022/2023 do samorządowych przedszkoli oraz przedszkoli niepublicznych oraz przedszkola publicznego prowadzonego przez inny organ i dwóch punktów przedszkolnych uczęszczało 1192 dzieci w wieku od 3 do 7 lat.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Suchy Las zapewnia opiekę od godz. 6:00 do 17:00. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dostosowany do potrzeb rodziców dzieci zapisanych do przedszkola.

Tabela nr 1 Przedszkola samorządowe

L.p.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	10	222
2.	Przedszkole przy Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie (z filią w Gołęczewie)	8	193
3.	Przedszkole przy Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Włkp. w Biedrusku	8	194
RAZEM:		26	609

*Stan: System Informacji Oświatowej (SIO)- 30 września 2022 r.

Gminne przedszkola prowadzą bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę przez 5 godzin dziennie zgodnie z art. 13 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawie Oświatowym (Dz.U.2023 r. poz. 900 ze zm.). Po przekroczeniu tego czasu pobierana jest opłata w wysokości 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę zajęć pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z art. 52 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U.2023 r. poz. 1400 ze zm.). Od rodziców pobierana jest także opłata za wyżywienie. Przedszkola mogą organizować dla dzieci różne zajęcia dodatkowe. Za organizację tych zajęć i zatrudnienie nauczycieli do ich prowadzenia odpowiedzialny jest dyrektor przedszkola. Gmina Suchy Las otrzymuje na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego dotację celową z budżetu państwa, która może być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Dotacja na dzieci przedszkolne w wieku 2,5 – 5 lat w roku szkolnym 2022/2023 otrzymana z Ministerstwa Edukacji Narodowej to:
1 371 378 zł.



Przedszkolaki mogą brać udział w następujących bezpłatnych zajęciach dodatkowych np.:





-  j. angielski,
-  rytmika,
-  logopedia,
-  religia.

Tabela nr 2 Przedszkole publiczne nie samorządowe



Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia wysokość dotacji na 1 dziecko	Uśredniona wysokość otrzymanej dotacji od września 2022 do sierpnia 2023
1.	Przedszkole Publiczne „Akademos” z prywatnym operatorem	9	235 (w tym 2 dzieci z orzeczeniem)	1 846,58 4 832,65	5 231 101 zł (w tym 91 961 zł z tytułu orzeczeń)

Dotacja na przedszkole publiczne z prywatnym operatorem zgodnie z § 2 p. 2 uchwały nr XLI/461/18 Rady Gminy Suchy Las z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych, oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania wynosi 130% wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolu publicznym w przeliczeniu na jedno dziecko.

2. Szkoły dla dzieci i młodzieży

Zgodnie z przeprowadzoną Reformą Systemu Oświaty od 1 września 2017 r. obowiązuje nowy ustrój szkolny: przywrócono ośmioletni system nauki.

Czas edukacji podzielony jest na dwa etapy:

-  w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna - I etap edukacyjny,
-  w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne - II etap edukacyjny, od IV klasy rozpoczyna się nauczanie przedmiotowe, w VII klasie do zajęć obowiązkowych dołącza się drugi język obcy nowożytny.

Szkoły podstawowe mają określoną sieć, a także granice obwodów zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr IX/117/19 Rady Gminy Suchy Las z dnia 13 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Suchy Las oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Suchy Las, wprowadzone ustawą Prawo Oświatowe.



Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego 2022/2023 dla dzieci urodzonych w 2015 r., trwa do ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia (art. 35. Ustawy Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r., (Dz.U.2023 r. poz. 900 ze zm.)

Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

Dyrektor na wniosek rodziców może odroczyć spełnienie przez dziecko obowiązku szkolnego w przypadku otrzymania opinii, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym. Opinia powinna zostać wydana przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną. W tym przypadku dziecko kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Obowiązek szkolny może być realizowany także poza szkołą, czyli w ramach tzw. edukacji domowej. Zezwolenie na jej prowadzenie, tak jak dotychczas, może wydać dyrektor szkoły, do której dziecko zostało przyjęte.

Rodzice zainteresowani tzw. edukacją domową są zobowiązani do złożenia wniosku u dyrektora szkoły. Do wniosku należy dołączyć wymaganą dokumentację, w tym opinię publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej.

Tabela nr 3 Szkoły podstawowe samorządowe*

Lp.	Wyszczególnienie	Całkowita liczba oddziałów	Całkowita liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie	27	604
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie	39	824
3.	Zespół Szkół w Chłudowie im. o. Mariana Żelazka (w tym filia w Gołęczewie)	14 3	288 63
4.	Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wielkopolskich w Biedrusku	15	329
RAZEM		98	2108

*Stan: System Informacji Oświatowej (SIO) - 30 września 2022 r.

3. Jednostki niepubliczne prowadzone przez inne podmioty niż samorząd

Na terenie Gminy Suchy Las w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 11 żłobków niepublicznych, sześć przedszkoli niepublicznych, dwa punkty przedszkolne niepubliczne i trzy szkoły podstawowe niepubliczne.

a. Żłobki

Żłobki niepubliczne otrzymują dotację celową w wysokości 450,00 zł miesięcznie na każde dziecko na podstawie Uchwały Nr XXIV/274/16 Rady Gminy Suchy Las z dnia 24 listopada 2016 r.

Dotacja wypłacana jest na podstawie Zarządzenia Nr 11/2018 z dnia 23 stycznia 2018 r. Wójta Gminy Suchy Las w sprawie zatwierdzenia wzoru wniosku i umowy



o udzielenie dotacji celowej - żłobki otrzymują dotację po podpisaniu umowy na cały rok kalendarzowy, wypłacaną co miesiąc.

Tabela nr 4 Żłobki niepubliczne*

Lp.	Nazwa placówki	Średnia ilość dzieci (od września 2022 do sierpnia 2023)	Średnia wypłacana dotacja (od września 2022 do sierpnia 2023)
1.	„Petitek i Petitka”	31	167 400 zł
2.	„Bajeczkowo”	26	140 400 zł
3.	„Piraciki”	15	81 000 zł
4.	„Ul”	17	91 800 zł
5.	„Pałacowy Kącik”	22	118 800 zł
6.	„Lechitki”	40	216 000 zł
7.	„Tulisie”	15	81 000 zł
8.	„Wesołe jagódki”	16	86 400 zł
9.	„World School”	9	48 600 zł
10.	„Akademos”	14	75 600 zł
11.	„Mały poligon”	26	140 400 zł
RAZEM:		231	1 247 400 zł

*Dane z Programu ODPN

b. Przedszkola niepubliczne

Na terenie Gminy Suchy Las działa sześć przedszkoli niepublicznych. Zgodnie z Uchwałą nr XLI/461/18 Rady Gminy Suchy Las z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych, oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania przedszkola niepubliczne otrzymują dotacje z budżetu Gminy w Suchym Lesie. Dotacja dla niepublicznego przedszkola przysługuje na każde dziecko w wysokości 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolu publicznym w przeliczeniu na jedno dziecko.



Tabela nr 6 Przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż samorząd

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia wysokość dotacji na 1 dziecko	Uśredniona wysokość otrzymanej dotacji od września 2022 do sierpnia 2023
1.	Prywatne Przedszkole Anglojęzyczne „Kraina Elmo”	3	37	1065,34	500 872 zł
2.	Prywatne przedszkole „Natura”	2	50	1065,34	602 195 zł
3.	Prywatne Przedszkole „Wesoły Delfinek”	8	94	1065,34	1 180 004 zł
4.	Prywatne Przedszkole „Piraciki”	4	39	1065,34	473 877 zł
5.	Przedszkole „Kompetencyjne UI”	4	48	1065,34	588 351 zł
6.	Magic World Preschool	3	47	1065,34	741 925 zł
7.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Supełkowo”	1	20	1065,34	9 382 zł
8.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Terapeutyczne Sensoryczne Szkraby” (ma tylko dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności)	1	9 2	568,18	62 655 zł oraz 113 138 zł z tytułu dzieci z orzeczeniami o niepełnospr.)
RAZEM:		26	346	8 025,56	4 272 399 zł

*Stan: System informacji Oświatowej (SIO) - 30 września 2022 r.

c. Szkoła podstawowa

Zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych, art. 26 niepubliczne szkoły, w których realizowany jest obowiązek szkolny, lub obowiązek nauki otrzymują na każdego ucznia dotację w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. Na terenie Gminy Suchy Las funkcjonują prywatne szkoły podstawowe.



Tabela nr 7 Szkoły podstawowe prowadzone przez podmioty inne niż samorząd*

Lp.	Wyszczególnienie	Całkowita liczba oddz.	Całkowita liczba uczniów
1.	Prywatna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Biedrusku (plus oddział zerowy)	13	164
2.	Prywatna Szkoła Podstawowa „Harmonia” w Suchym Lesie (plus oddział zerowy)	4	46
3.	Prywatna Szkoła Podstawowa World School	4	47
RAZEM:		21	257

*Stan: System informacji Oświatowej (SIO) - 30 września 2022 r.

C. Kadra

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej jednostek oświatowych

1.1 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku:

➤ **Studia magisterskie:** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pedagogika, poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna.

➤ **Studia podyplomowe:** Oligofrenopedagogika z arteterapią.

➤ **Szkolenia, kursy, warsztaty:**

Szkoła: Zajęcia w ramach Szkoły Ćwiczeń oraz:

Laboratoria Przyszłości – podstawy druku 3D; Ujęcia i cięcia, czyli jak zmontować film w szkolnym Laboratorium Przyszłości; Zajęcia z lutownicą – pomysły oraz zasady BHP;

Canva dla nauczyciela; Sztuczna inteligencja w edukacji – nowe możliwości i zagrożenia;

Chat GPT – nowe narzędzie nauczyciela; Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, w tym substancje psychoaktywne, zachowania behawioralne i związane z tym zagrożenia;

Nauczyciel wobec sytuacji kryzysowej: uczeń w kryzysie i wobec kryzysu; Metoda SOLE – Sugata Mitra. Metoda nie tylko dla matematyków; Gimnastyka na poszczególnych etapach kształcenia – właściwy dobór ćwiczeń, adekwatny do podstawy programowej oraz bieżącego poziomu umiejętności i aktualnej formy psychofizycznej uczniów; Wirtualne wycieczki w klasie I - pomysły na aktywności; Blooket – gry powtórkowe online; Grywalizacja w Edukacji. Jak używać Quizizz aby motywować uczniów; Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej; 50 zabaw dla nauczycieli uczących różnych przedmiotów; Niezbędnik mówcy –



pokonywanie stresu i barier w komunikacji; Ryzyko dysleksji – symptomy, diagnoza i metody pracy z uczniem; Ocena napięcia mięśniowego w strefie orofacialnej - praktyczne wskazówki; Terapia dziecięcej apraksji mowy, ORM, afazji motorycznej i rozwojowej wg zasad motorycznego uczenia; Zachowania trudne w grupie - przyczyny i zapobieganie; ESA - Mistrzowie energii, mistrzowie edukacji ekologicznej; Jak rozwiązywać konflikty w klasie w duchu porozumienia bez przemocy?; Jak przygotować materiały, które usprawnią zaburzone funkcje poznawcze uczniów?; Wykluczenie z grupy rówieśniczej; Sposoby na chaos w grupie. Socjoterapia w przedszkolu i szkole; Pomoce sensoryczne – wdrożenie EDU; Świetlica co książkami zachwyca; Jak pomóc dziecku oswoić złość, aby wesprzeć jego rozwój emocjonalno-społeczny?; Uczeń, który się samookalecza; Mity na temat autyzmu; Dziecko niegrzeczne – dziecko nadpobudliwe; Jak wprowadzić pozytywną dyscyplinę?; Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza; Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Przedszkole: Mały motorek- motoryka mała. Zabawy i ćwiczenia rozwijające pracę rąk; Przedszkolak wysokowrażliwy; Sposoby radzenia sobie ze złością dzieci w wieku przedszkolnym; Wesole zabawy matematyczne; Jak przygotować uczniów i rodziców na trudne sytuacje i zagrożenia czekające na dzieci w wakacje? Muzyczno-Sensoryczne Inspiracje Krainy Muzyki; Podstawy pedagogiki Marii Montessori; Gry i zabawy rozwijające, z elementami Dobrego Startu Marty Bogdanowicz; Myślenie wizualne w edukacji - warsztat kreatywnego nauczyciela; Arteterapia w pracy z dziećmi; Przebudźcowanie. Praca z dzieckiem przestymulowanym; Wspieranie rozwoju komunikacji u dzieci ze spektrum autyzmu – praktyczne przykłady, ćwiczenia, wskazówki; Trudności emocjonalne dzieci z zaburzeniami SI; Autyzm i Zespół Aspergera a PTSD; Relacje nauczycieli z rodzicami; Trening Umiejętności Społecznych w przedszkolu; Gimnastyka języka i buzi w przedszkolu.

➤ **Rady pedagogiczne:** Jak integrować uczniów z doświadczeniem migracji w szkole? (szkoła); Pierwsza pomoc przedmedyczna (szkoła i przedszkole); „Chrońmy dzieci” – promowanie i Wdrażanie Standardów Ochrony Dzieci w województwie wielkopolskim (szkoła); Wspieranie rodziny dziecka z chorobą przewlekłą (szkoła); Organizacja i przebieg egzaminu ósmoklasisty – procedury (szkoła); Rozwijanie zdolności matematycznych dzieci w przedszkolu - aktywne szkolenia (przedszkole); Wykorzystanie pomocy sensorycznych - szkolenie online (przedszkole); Zabawy muzyczno-ruchowe wg Dziamskiej (przedszkole).

1.2 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

➤ **Studia podyplomowe:** Informatyka.

➤ **Szkolenia, kursy, warsztaty:** 10 filarów dobrych relacji z dziećmi; 10 pomysłów na to jak zintegrować klasę; Agresja wśród dzieci i młodzieży; Agresywne dziecko w grupie; Aktywne słuchanie muzyki w przedszkolu i w szkole; Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej; Asertywne dziecko w grupie- przyczyny, metody pracy, zapobieganie; Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole; Czy szkoły uczą i mogą się rozwijać; Ćwiczenia wyciszające w pracy z



dziećmi w wieku przedszkolnym; Dziecko w emocjach - regulacja emocjami u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym; Dziecko z symptomami zaburzeń i identyfikacji płci; Edukacja multisensoryczna, czyli wykorzystanie zmysłów w pracy z uczniami; Eksperyment i doświadczenia na lekcji matematyki w edukacji wczesno szkolnej; Fakty, nie mity o Ortograffiti; Gry na świeżym powietrzu. Inspiracje dziełami malarskimi - Kobieta z perłą. Interwencje sensoryczna w pracy z uczniem ze spektrum autyzmu; Interaktywne lekcje - narzędzia dla nauczyciela. Jak w 5 krokach przygotować ocenę opisową na koniec roku szkolnego; Jak być przygotowanym i jak przygotować ucznia do oceniania. Jak pomóc małym uczniom zapomnieć o zapominaniu; Jak pracować z trudną klasą. Jak pracować z uczniem z afazją; Jak pracować z uczniem z dysgrafią, dysleksją, dyskalkulią; Jak przygotować się do konkursu na dyrektora szkoły; Jak rozpocząć przygodę z czytaniem po angielsku. Jak sprawić by uczniowie 1-3 więcej i chętniej mówili po angielsku; Jak tworzyć przestrzenie 3D w Tinkercad; Jak uczyć wyznaczników zaproszenia, ogłoszenia, pozdrowień i życzeń. Jakich dorosłych potrzebują dzisiaj dzieci Karta Oceny Logopedycznej dziecka; Karta Oceny Rozwoju Psychoruchowego; Karty oceny zachowań i emocji; Katecheta wobec rosnącej liczby uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi Książki pachnące majem; Lekkoatletyka Metody; Lęki dziecięce zapobieganie i narzędzia wsparcia; Metoda Dobrego Strachu - sprawdzone ćwiczenia; Metoda dramy na lekcjach religii; Metody pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera i Autyzmu; Mózg nie ma wakacji; Narzędzia wspomagające efektywne uczenie się matematyki w 1-3; Nauczyciel wobec sytuacji kryzysowych; Nie takie zebrania z rodzicami straszne jak je malują; Niegrzeczne dzieci nie istnieją; O szansie na sukces dla każdego pierwszoklasisty; Ocena pracy nauczyciela i awans zawodowy od 1 września 2022 r. Podstawy pedagogiki Marii Montessori. Praca z uczniem ze spektrum autyzmu. Praca zdalna w szkole; Praktyczny pakiet zabaw sensorycznych; Procedura Niebieskiej Karty; Profilaktyka uzależnienia od telefonu i substancji psychoaktywnych; Projekt nowego modelu WWR - szanse i wyzwania dla nauczycieli; Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza; Przyjaciele Zippiego; Psychopedagogiczna analiza rysunku dziecka. Rozwijanie wyobraźni u dzieci; Smutek przygnębienie depresja; Sprawność i zdrowie; Stanę się drzewem - eko-zabawy; Status placówki oświatowej; Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania. ;Szkolenie logopedyczne; Szkolenie OKE dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty; Szkolenie OKE dla egzaminatorów maturalnych - poziom podstawowy; Szkolenie OKE dla egzaminatorów maturalnych - poziom rozszerzony; Tak się nie robi! 10 błędów na lekcji i jak im zapobiec. Technologia a nauczanie fizyki i matematyki, czyli jak skutecznie uczyć. Tradycyjnie i cyfrowo - współczesne metody nauczania języków obcych; Trudne zachowania nastolatków - podłoże neurorozwojowe i mechanizmy wsparcia; Tydzień z appkami; Tydzień z hologramami w projektach, e-Twinning; Tydzień z podstawami programowymi w Python; Tydzień z tworzeniem filmów, e-twinning. Uczeń z zespołem Aspergera. Uczymy się bawiąc - zabawy ortograficzne 1-3. Ujęcia i Cięcia Laboratoria Przyszłości. Wielki tydzień na lekcjach religii. Wyższy standard edukacji - nowe możliwości, skuteczne rozwiązania. Zaburzenia integracji sensorycznej u dziecka w spektrum autyzmu. Zagrożenia i ich przeciwdziałanie w ochronie danych; Zatraskani o bezpieczeństwo dzieci w sieci. Zdyscyplinowana grupa. Zasady współpracy z dziećmi i młodzieżą; Zmysł dotyku w rozwoju dziecka.



- **Rady pedagogiczne:** Nastolatek w kryzysie. Depresja, niska samoocena, problemy z psychiką; Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży; Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza; Szkolne Laboratoria Przyszłości; Laboratorium Przyszłości - nauka w oparciu o model umiejętności; Dokumentacja pracy zespołów od planu pracy do rekomendacji.

1.3 Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie:

- **Studia podyplomowe:** Pedagog specjalny w edukacji włączającej.
- **Szkolenia, kursy, warsztaty: szkolenie:** „ Integracja sensoryczna w praktyce. Sensomotoryczne zabawy aktywizujące zmysły”-szkolenie z zakresu Integracji sensorycznej; „ Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia – diagnoza, terapia, masaż”-nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego prowadzenia diagnozy sprawności motorycznej dziecka, planowania i prowadzenia terapii ręki i zaburzeń motoryki małej oraz wykonywania masażu stymulacyjno-sensorycznego rąk; „ Najlepsze techniki arteterapeutyczne w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”- metody aktywizujące wykorzystujące sztukę; „Gry i zabawy matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej”- przykłady gier matematycznych, które motywują, angażują i wywołują pozytywne nastawienie wśród dzieci ; Mastermetodyka- „Zmiany formalne w awansie zawodowym”;; „ Nieśmiałość i trudności społeczne w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym”- szkolenie jak pomóc nieśmiałoemu dziecku, praktyczne porady i scenariusze zajęć; „ Jak budować poczucie własnej wartości wśród dzieci?”- wzmacnianie samooceny wśród dzieci; „ Prace plastyczne i ozdoby zimowo-świąteczne”; „ Sensoryczne, plastyczne i produkty sypkie w przedszkolu i szkole”; „ Organizacja wycieczek”- zasady, regulaminy, przepisy; „ Motywacja u dzieci- 15 skutecznych sposobów”; „Zakończenie stażu u nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy”; Kurs języka angielskiego; „Platformy edukacyjne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego”; „ Jak pracować z uczniem z mutyzmem wybiórczym”- pojęcie mutyzmu wybiórczego, przyczyny jego występowania oraz charakterystyczne dla niego symptomy, praktyczne metody pracy podczas terapii oraz przydatne wskazówki, które ułatwią nawiązanie kontaktu z dzieckiem i zdobycie jego zaufania; „ Pomysły na pomoce do zajęć sensorycznych”; „ Pedagogika zabawy- zabawy paluszkowe”- stymulowanie rozwoju dziecka poprzez ruch, rytm i rym; „ Bajkoterapia w procesie edukacji”- czytaniu specjalnie dobranych książek w celach terapeutycznych, edukacyjnych i relaksacyjnych ; „ Rola piosenki w wychowaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym”;; „ Dyscyplina w grupie przedszkolnej”.
- **Rady pedagogiczne:** Zachowania trudne i agresywne dzieci w wieku przedszkolnym; Mastermetodyka - „Muzyczna pedagogika zabawy”.



1.4 Szkoła Podstawowa nr 2 im Jana Pawła 2 w Suchym Lesie:

- **Studia magisterskie:** Administracja, fizyka medyczna.
- **Studia podyplomowe:** Arteterapia z elementami psychoterapii; Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego; Nauczanie matematyki i chemii; Pedagogika lecznicza -; Przygotowanie Pedagogiczne dla nauczycieli przedmiotów lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej; Zarządzanie oświatą.
- **Szkolenia, kursy, warsztaty:** 4 ściany; Detektywi w akcji. Ruszamy tropem największych zagadek świata; Formacja duchowa katechety; Interwencje kryzysowe u dzieci i młodzieży; Wielki Tydzień na lekcjach religii; Zrób to sam - wsparcie dla katechety wczesnoszkolnego; Lekcje religii ze Świętym Wojciechem; Inquiry based Education - public health in modern World; Mnożenie i dzielenie; Polin - Akcja Żonkile; Pomysłowa katecheza; Praca z osobą doświadczającą przemocy; Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych; Szkolenie uzupełniające dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty z j. polskiego z zakresu sprawdzania i oceniania arkuszy dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; Terapia poznawczo-behawioralna; Uczeń z niepełnosprawnością w szkole cz. I ; Uczeń z niepełnosprawnością w szkole cz. II; Pomoce sensoryczne; Razem w klasie-szkoła z klasą-Od klasy wielokulturowej do międzykulturowej; Razem z klasą materiały edukacyjne pakiet 1; Razem z klasą materiały edukacyjne pakiet 2; Skuteczne patenty na rozwijanie zdolności matematycznych; Metodyka nauczania informatyki w szkole podstawowej; WIKIteka - Wikipedia i projekty siostrzane w szkole.

Kursy/webinaria/konferencje: 5 zasad prowadzenia dobrych lekcji bez podręcznika; Agresywne dziecko w grupie. Przyczyny, metody pracy, zapobieganie; Akademia Genialnego Nauczyciela; Awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa; Co nowego w technice? Nowa podstawa programowa 2023 i zmiany w przepisach ruchu drogowego; Doskonalenie stylu zmiennego w pływaniu (aspekty koordynacyjne); Dyplomowanie wg nowej ścieżki; Edukacja na czasie. Technologia. Wyzwania codziennej pracy-jak wykorzystujemy technologię na co dzień; Elementy Integracji Sensorycznej w pracy nauczyciela; Emocje mają sens. Dlaczego umiejętność samoregulacji w rozwoju emocjonalno-społecznym jest tak ważna?; Florystyka podstawowa; Formy użytkowe pod lupą. Jak uczyć wyznaczników zaproszenia, ogłoszenia, pozdrowień i życzeń w klasie IV?; Forum Młodych Bibliotekarzy; Inspiracja do działania w ramach wolontariatu szkolnego; Integracja sensoryczna jako metoda pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym; Jak ćwiczyć z dzieckiem pamięć i koncentrację? ;Jak mówić, żeby rodzice słuchali; Jak na nowo pokochać swój przedmiot, czyli dlaczego warto realizować projekty popularnonaukowe; Jak radzić sobie ze słowną i fizyczną agresją wśród uczniów?; Jak usprawnić sobie nauczycielską codzienność?; Katecheta we współczesnym świecie; Katecheta wobec uczniów w spektrum autyzmu; Katechetyczne metody pracy z Biblią; Konferencja metodyczna dla bibliotekarzy Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli; Kurs elektroniki od podstaw – praktyczne wskazówki pracy z układami elektronicznymi; Kurs języka angielskiego; Managing ADHD, Autism, Learning Disabilities and Concussion in School - kurs online autoryzowany przez University



of Colorado za pomocą platformy Coursera Schizophrenia; Metoda Integracji Sensorycznej w codziennej pracy z dzieckiem w wielu przedszkolnym i szkolnym; Motywacja i komunikacja w pracy zespołowej; Narzędzia TIK rozwijające kreatywność uczniów w świetlicy; Oswojanie z wodą dzieci poniżej 3 roku życia; Picturebooki; Pierwsza pomoc w przypadku kryzysów psychologicznych u nastolatków; Podróż literacka zaczyna się od pierwszej książki; Pomysłowa katecheza; Porozumienie bez przemocy; Pracownia Katechetyczna; Przystymulowanie - praca z dzieckiem wrażliwym i przeciążonym sensorycznie; Rozwiązywanie kryzysów w pracy z dziećmi i młodzieżą; Rozwój nastolatka; Scenariusze zajęć logopedycznych - Teczka Logopedy; Sprawdzam bez sprawdzianów; Start do druku 3D – rozpocznij swoją przygodę z technologią 3D!; Strony, o których uczniowie chcą, żebyś wiedział, a które musisz znać! Praktyczne rady, jak tworzyć własne, mądre materiały na lekcje; Przyrodnicy razem!- ogólnopolskiej konferencji; 15 pomysłów na chat GPT na lekcji ; Sztuka słuchania; Ta smutna kserówka w szatni, czyli o (nie)drukowaniu słów kilka; Technologia a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć; Terapia ręki i wspieranie rozwoju motorycznego dziecka; Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia- diagnoza, terapia, masaż; Together we can; Trening regulacji emocji; Trudny rodzic – jak z nim współpracować?; Trudny uczeń – jak z nim pracować?; Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży o uzależnienia tradycyjne co trzeba wiedzieć; Wierzę w Kościół Chrystusowy – efektywny dialog na lekcji religii; Wnioski po próbnym egzaminie ósmoklasisty z Nową Erą. Rekomendacje, jak ćwiczyć z uczniami na ostatniej prostej; Wnioski z egzaminu ósmoklasisty 2022. Piąta edycja – rekomendacje do przygotowań przed egzaminem ósmoklasisty w 2023 r; Wyzwania codziennej pracy – jak wykorzystujemy technologię na co dzień; Wyższy standard edukacji – nowe możliwości, skuteczne rozwiązania; Zaburzenia więzi u dzieci; Zamiast pochwał i uwag: jak wzmacniać pozytywnie uczniów, aby się uczyli?; Zmiany w prawie oświatowym w nowym roku szkolnym.

Ponadto: Nauczyciele w ramach drugiego roku trwałości rezultatów projektu „Szkoła ćwiczeń w Suchym Lesie – Województwo Wielkopolskie ” uczestniczyli w następujących formach doskonalenia: Przygotowanie do prowadzenia interwencji wychowawczych, Współpraca z rodzicami, Zarządzanie konfliktem, Substancje psychoaktywne – profilaktyka uzależnień; Eksperymenty w bloku zajęć przyrodniczych z wykorzystaniem przedmiotów i materiałów codziennego; Modelowanie w geografii, innowacje w nauczaniu geografii; Ujęcia i cięcia – czyli jak zmontować film w programie Canva; Wprowadzenie elementów debat na lekcjach języka obcego jako sposób na zaktywizowanie uczniów; Nauczyciel wobec sytuacji kryzysowej: uczeń w kryzysie, nauczyciel w kryzysie i wobec kryzysu ; Eksperymenty i doświadczenia na lekcjach matematyki w edukacji wczesnoszkolnej i kl. IV-V – prowadzące. Nauczyciele doskonalili także swoje umiejętności zawodowe poprzez prowadzenie szkoleń tematycznych i lekcji otwartych oraz moderowanie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli szkół współpracujących, a także prowadząc działania w ramach opieki nad projektowymi praktykami studenckimi. Nauczyciele stworzyli i udostępnili także pakiet kart pracy. Przeprowadzono lekcje otwarte dla nauczycieli szkół współpracujących z: Lekcji biblioteczej: Zróbmy razem film!–biblioteczne studio filmowe, Matematyki: Metoda „SOLE”- Sugata Mitra. Metoda nie tylko dla matematyków. Geografii: Krajobraz wokół nas; Turystyka w Europie Południowej, Przyrody: Pogoda, Języka niemieckiego: Escape room na lekcji języka niemieckiego; Języka



angielskiego: Autorskie pomysły na lekcje angielskiego; Informatyki: Zabawy z rudym kotem; Chemii: Kolorowa chemia–doświadczenia, Biologii: Tajemniczy świat grzybów i porostów. Charakterystyka płazów–kręgowców wodno-łądowych, Fizyki: Wykorzystanie robotów na lekcjach fizyki. Nauczyciele rozwijali także swoje kompetencje poprzez współpracę ze szkołami wyższymi.

- **Rady Pedagogiczne:** "Uczeń z niepełnosprawnością w szkole - orzecznictwo, zasady organizacji, spektrum autyzmu"; „Szkolna interwencja profilaktyczna -profilaktyka uniwersalna cz. I i cz. II” ; „Trudne zachowanie nastolatka”; „Egzamin ósmoklasisty – procedury dotyczące przebiegu egzaminu”.

1.5 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- **Studia magisterskie:** Pedagogika Specjalna.
- **Studia podyplomowe:** Nauczyciel Techniki; Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna; Edukacja informatyczna; Diagnoza, terapia, wsparcie i edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, „Wspomaganie komunikacji językowej uczniów; Glottodydaktyka – język polski jako obcy; Nauczanie historii sztuki i wiedzy o kulturze; Bibliotekoznawstwo z informacją naukową; Terapia poznawczo-behawioralna.
- **Szkolenia, kursy, warsztaty:** Eksperymenty w bloku zajęć przyrodniczych z wykorzystaniem przedmiotów i materiałów codziennego użytku; webinarium Mikser przyrodniczy; Szkoła na Fali; Mała skala z rozmachem; Szkolenie w ramach diagnozy z biologii; Szkolenie ministerialne dotyczące Szkoły ćwiczeń; Dogoterapia; Terapia miofunkcjonalna; Przemoc domowa; Egzamin ósmoklasisty –procedury; Jak usprawnić sobie nauczycielską codzienność; Analiza próbnego egzaminu z matematyki; Wnioski po próbnym egzaminie ósmoklasisty z matematyki; NEON w domu. Sprawdź, ile może za Ciebie zrobić!; Jak zaoszczędzić czas i skorzystać z generatora testów; Czym są finanse publiczne; Dołącz do etwining – Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji; TIK? TAK? Czyli TIKowe biblio rozwiązania; 7 sprawdzonych patentów na to, by Twój uczeń porzucił bryki i zaczął z przyjemnością czytać lektury; Nowoczesne Technologie w pracy z klasą / grupą zróżnicowaną; Szkolenie dla egzaminatorów: matematyka, j. polski, j. angielski; Zapobieganie agresji wśród dzieci i młodzieży – budowanie odpowiedzialności i świadomości prawnej; Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza; Jak pomóc małym uczniom zapomnieć o zapomnianiu; Tradycyjnie i cyfrowo – współczesne metody nauczania w klasach 1-3; Jak działać kiedy nie wszystko idzie zgodnie z planem; Jak zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów?; Gry i zabawy matematyczne; Świat wciąż ocenia. Jak przygotować uczniów do oceniania; Nie samą kredą nauczyciel żyje... czyli jak wykorzystać materiały dostępne w sieci; Okiem praktyka; Adwentowy kalendarz; Od zaciekawienia do porozumienia, czyli co warto wiedzieć o komunikowaniu się; Dziecka z afazją w grupie; Jak rozmawiać z rodzicem roszczeniowym?; Jak zainwestować czas w wakacje, by zyskać w roku szkolnym; Aktywne metody nauczania; Jak usprawnić sobie nauczycielską codzienność;



Odpowiedzialność prawna nauczycieli; Macmillan; Szkoła ćwiczeń – Debata Oxfordzka; Instruktarz pracowni językowej; Praca z uczniem zdolnym; Metody i formy pracy na lekcjach j. rosyjskiego; Jak pracować metodą projektu; Problemy z akceptacją w grupie LGBT; Narzędzia TIK CANVA; Jak sprawdzić czy dziecko rozwija się prawidłowo; Edukacja dla przyszłości; Nauczanie i ocenianie matematyki w szkole podstawowej; Polubić matematykę klasy 4-8; Biblioteczne studio filmowe; Trudne zachowania nastolatków- podłoże rozwojowe; Religia starożytnego Egiptu; Architektura starożytnego Egiptu; Historia filmu amerykańskiego; Ze sztuka przez wieki: sztuka współczesna; Metody aktywizujące. Jak zaciekawić ucznia? Praktyczne sposoby pracy z uczniami; Neuroedukacja; Wprowadzenie elementów debat na lekcjach j. obcego jako sposób na zaktywizowanie uczniów; Współpraca z rodzicem dziecka z trudnymi zachowaniami; Dziecko z afazją w grupie; Uczeń z fobią szkolną; Jak wspierać ucznia z zaburzeniami przetwarzania słuchowego; Skrajna agresja i meltdown u dziecka z autyzmem; Podstawy psychodramy u nauczycieli; Wpływ sztucznej inteligencji na dzieci i młodzież; Dołącz do eTwingu; Dziecko z symptomami zaburzeń identyfikacji płci; Aktywne metody nauczania; Emocje w klasie i grupie; Mowa nienawiści w szkole; Uzależnienia XXI wieku; Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży; Mowa nienawiści w szkole; Emocje w klasie i w grupie; Trudne zachowania nastolatków – podłoże neurorozwojowe i mechanizmy wsparcia; Rozprawka i opowiadanie na egzaminie ósmoklasistów; Formy użytkowe pod lupą. Jak uczyć wyznaczników zaproszenia, ogłoszenia, pozdrowień i życzeń; Zaproszenie i ogłoszenie pod lupą –jak uczyć wyznaczników użytkowych form wypowiedzi w klasie 4; Jak zaoszczędzić czas i skorzystać z Generatora testów oraz systemu Ondorio NE?; Czym są finanse publiczne?; Wsparcie nauczanie matematyki i informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych; Złodowacenia na obszarze Polski; Edukacja na czasie. Technologia. Tradycyjnie i cyfrowo- współczesne metody nauczania przedmiotów przyrodniczych; Przemoc w szkole – przyczyny, diagnozowanie, działanie; Przeciwdziałanie przemocy w szkole; Uczeń w kryzysie; Gry multimedialne w edukacji; Trening uczenia się; Kreatywna klasa; Angażujące zajęcia gramatyczne; Jak przedstawić swoje działania edukacyjne z pomysłem; A to było tak..., czyli storyline w edukacji włączającej; Kwiecień miesiącem książki; Patent na dyscyplinę; Emocje w klasie i w grupie; Uzależnienia XXI wieku; Wakacyjna akademia kreatywnego nauczyciela; Jak zautomatyzować sprawdzanie testów przeprowadzanych w tradycyjnej papierowej formie; Dysleksja u uczniów w starszym wieku szkolnym; Ucz, tak jak lubisz; Jak zakończyć rok szkolny; Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne w projekcie? Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych; Kongres Pamięci Narodowej; Nie bądź obojętny. Jak można uczyć o Polakach ratujących Żydów?; Katyńskie groby w cieniu polityki; Zbrodnia katyńska; Jak zaprosić uczniów do rozmowy o wartościach?; Kreatywna edukacja; Zetki i Alfy; Odporna szkoła; Kobiety w historii Polski XX wieku; Klucz do współczesności. Nauczanie historii w klasach 4-8; Język polski. Nowy generator pełen możliwości; Ukraina tłumaczona mapami; Nowe tendencje w geografii polityczno-historycznej; Złamanie szyfru Enigmy; Jak, czego i po co uczyć i dezinformacji?; Szlaki nadziei. Armia generała Andersa; Edukacja na czasie. Technologia. Technologia a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć?; Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Jak zadbać o dobrostan swój i uczniów;



Biblioteczne Studio Filmowe; Jak sprawdzić czy dziecko rozwija się prawidłowo; TIK w bibliotece; Szkoła ćwiczeń.

- **Rady Pedagogiczne:** Cyberprzemoc – przemoc dotycząca zarówno dzieci jak i dorosłych. Co to jest cyberprzemoc, rodzaje, zapobieganie; Lekcja ENTER – wykorzystanie narzędzi internetowych na lekcji – padle, CANVA; Dołącz do eTwing; Egzamin ósmoklasisty – procedury; Transpłciowość (LGBT) jak rozmawiać i pracować z dziećmi – zachowania binarne; Cybermocna szkoła; Dziecko z symptomami zaburzenia identyfikacji i płci; Zagrożenia ich przeciwdziałanie w ochronie danych, czyli zalecenia i przegląd wydarzeń; Trudne zachowania nastolatków - podłoże neurorozwojowe i mechanizmy wsparcia; ZFŚS; Ubezpieczenie OC; Tworzenie dokumentacji dla poradni PPP; Szkolenie RODO; Szkolenie z zasad BHP; Obsługa Laboratorium Przyszłości.

2. Struktura zatrudnienia w roku szkolnym 2022/2023

Tabela nr 8 Zatrudnienie w placówkach gminnych*

L.p.	Nazwa placówki	Etaty pracowników pedagogicznych
1.	Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	23,23
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie	52,68
3.	Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie (w tym Filia w Gołęczewie)	45,00
4.	Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	48,33
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Suchym Lesie	80,97
RAZEM:		250,21

* Stan: System Informacji Oświatowej (SIO) – 30 wrzesień 2022 r.

Tabela nr 9 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023

L.p.	Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w osobach)					RAZEM
		Bez stopnia	Stażysta	Kontrak towy	Mianowany	Dyplomowany	
1.	Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie	-	-	9	5	12	26
2.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie	-	-	15	18	29	62
3.	Zespół Szkół w Chłudowie im. o. Mariana Żelazka (w tym Filia w Gołęczewie)	1	-	11	10	27	49



4.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	-	-	9	22	22	53
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie	-	-	21	21	42	84
RAZEM:		1	-	65	76	132	274

Tabela nr 10 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojciecha Bogusławskiego w Suchym Lesie			
L.p.	Ilość godzin tyg.	Klasa	Typ i nazwa zajęć
1.	1	4-8	Elektronika i programowanie
2.	2	1-3	Robotyka
3.	1	7	Nauczanie indywidualne matematyka
4.	1	7	Nauczanie indywidualne historia
5.	1	7	Nauczanie indywidualne chemia
6.	1	7	Nauczanie indywidualne Biologia
7.	1	7	Nauczanie indywidualne Fizyka
8.	1	1	Nauczanie indywidualne Geografia
9.	2	5	Nauczanie indywidualne matematyka
10.	1	8	Nauczanie indywidualne matematyka
11.	1	4	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
12.	1	4c	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
13.	1	5c	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
14.	1	5d	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
15.	1	6c	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
16.	1	7	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
17.	1	8b	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
18.	1	8d	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
19.	1	2a	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
20.	1	2c	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
21.	1	3a	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
22.	1	2-3	Kalkulator koło matematyczne
23.	1	2	Kalkulator koło matematyczne



24.	1	4-8	Koło historyczne
25.	1	1-3	Koło plastyczne
26.	1	4-8	Koło teatralne
27.	1	1-3	Koło teatralne
28.	1	1-3	Koło literackie
29.	9	1-8	Logopedia
30.	2	2	Zajęcia wyrównawcze
31.	1	3	Zajęcia wyrównawcze
32.	1	4-8	SKS
33.	2	4	Zajęcia wyrównawcze j. polski
34.	1	5	Zajęcia wyrównawcze j. polski
35.	1	6	Zajęcia wyrównawcze j. polski
36.	1	6	Zajęcia wyrównawcze matematyka
37.	1	7	Zajęcia wyrównawcze matematyka
38.	1	8	Zajęcia wyrównawcze matematyka
39.	1	8	Zajęcia wyrównawcze j polski
40.	1	7	Zajęcia wyrównawcze j. polski
41.	3	7	Rewalidacja
42.	3	5	Rewalidacja
43.	3	3	Rewalidacja
44.	1	1	Rewalidacja

Tabela nr 10.1 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie.

Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie			
L.p.	Ilość godzin tyg.	Klasa	Typ i nazwa zajęć
1.	3	1	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski
2.	3	1	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
3.	2	2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski
4.	2	2	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
5.	2	3	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski
6.	2	3	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
7.	1	4	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski
8.	1	4	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
9.	2	5	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski
10.	1	5	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
11.	2	6	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski



12.	2	6	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
13.	1	7	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski
14.	1	7	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
15.	1	8	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze j.polski
16.	1	8	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyka
17.	12	1-3	Język polski dla obcokrajowców
18.	6	4-6	Język polski dla obcokrajowców
19.	6	7-8	Język polski dla obcokrajowców

Tabela nr 10.2 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku.

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku			
L.p.	Ilość godzin tyg.	Klasa	Typ i nazwa zajęć
Zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora			
1.	1	1a	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
2.	1	1b	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
3.	1	1c	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
4.	1	2a	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
5.	1	2b	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
6.	1	2c	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
7.	1	3a	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
8.	1	3b	Wyrównywanie i rozwijanie wiedzy
9.	1	8a	Zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne
10.	1	8a	Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne
11.	1	7a	Koło polonistyczno-filmowe
12.	1	7b	Koło geograficzno-historyczne
13.	1	5a	Koło kulinarne
14.	0,5	5b	Koło plastyczne
15.	0,5	5b	Koło wokalne
16.	1	5c	Koło informatyczne
W ww. kołach zainteresowań mogą uczestniczyć także uczniowie innych klas.			
Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej			



17.	1	4a/b	Zajęcia wyrównawcze z matematyki
18.	1	5 a/b/c 6 a/b/c	Zajęcia wyrównawcze z matematyki
19.	1	7a/b, 8a	Zajęcia wyrównawcze z matematyki
20.	1	4a/b 5 a/b/c	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego
21.	1	6 a/b/c 7a/b, 8a	Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego
Inne			
22.	6	1-8	Dodatkowe lekcje j. polskiego dla dzieci z Ukrainy
25	2	3b	Zajęcia socjoterapeutyczne w ramach rewalidacji 1 uczennica
26	2		Terapia pedagogiczna

Tabela nr 10.3 Przydział dodatkowych godzin dla nauczycieli oraz nazwy prowadzonych zajęć – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie			
L.p.	Ilość godzin tyg.	Klasa	Typ i nazwa zajęć
1.	12 (12 grup – po 1 godzinie tygodniowo na grupę do 8 osób)	1-3 i 4-8	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i matematyki
2.	3 grupy po 6h/ tydzień	Zajęcia dla uczniów uchodźców wojennych z Ukrainy	Język polski dla uczniów uchodźców wojennych z Ukrainy
3.	5 (po 1 godzinie tygodniowo na oddział)	1a,1b,1c,1d,1e	Laboratorium sztuki dla uczniów klas 1 - Godzina do dyspozycji dyrektora
4.	4 (po 1 godzinie tygodniowo na oddział)	2a,2b,2c,2d	Ortograficzno-matematyczne potyczki dla uczniów klas 2 - Godzina do dyspozycji dyrektora
5.	5 (po 1 godzinie tygodniowo na oddział)	3a,3b,3c,3d,3e	Robo-Eko-Szach-Mat dla uczniów klas 3 - Godzina do dyspozycji dyrektora
6.	3 (po 1 godzinie tygodniowo na oddział)	7a,7b,7c	Łamigłówki matematyczne dla uczniów klas 7 - Godzina do dyspozycji dyrektora
7.	3 (po 1 godzinie tygodniowo na oddział)	7a,7b,7c	Tajniki języka angielskiego dla uczniów klas 7 - Godzina do dyspozycji dyrektora



8.	7 (po 1 godzinie tygodniowo na oddział)	8a,8b, 8c,8d,8e,8f,8g	Łamigłówki matematyczne dla uczniów klas 8 - Godzina do dyspozycji dyrektora
9.	7 (po 1 godzinie tygodniowo na oddział)	8a,8b,8c,8d,8e,8f,8g	Tajniki języka polskiego dla uczniów klas 8 - Godzina do dyspozycji dyrektora
10.	2h	Grupa z klas 3	Zajęcia plastyczne dla klas 3
11.	2h	Grupa z klas 2	Zajęcia plastyczne dla klas 2
12.	2h	Grupa z klas 1	Zajęcia plastyczne dla klas 1
13.	2h	Grupa z klas 3-8	Zajęcia szycia na maszynie klasy 3-8
14.	4h	4 Grupy z klas 1-6	Zajęcia szachowe klasy 1-6
15.	2h	Grupa z klas 4-6	Zajęcia piłki nożnej klasy 4-6
16.	2h	Grupa z klas 4-8	Zajęcia koła teatralnego
17.	1h	Grupa z klas 4-6	Zajęcia wspierające z języka angielskiego klasy 4-6
18.	2h	Grupa z klas 5-8	Zajęcia przyrodniczo-geograficzne z elementami przedsiębiorczości klasy 5-8
19.	2h	Grupa z klas 1-2	Zajęcia makramy
20.	2h	2 Grupy z klas 1-2	Zajęcia integracji sensorycznej
21.	1h	Grupa z klas 1-2	Zajęcia informatyczne klasy 1-2
22.	1h	Grupa z klas 4-8	Zajęcia informatyczne klasy 4-8



D. Finanse

1. Wydatki

Tabela nr 11 - Struktura wydatków przeznaczonych na oświatę w Gminie Suchy Las w roku szkolnym 2022/2023 (Tabela nr 1 i 2).

Przeznaczenie	Kwota
Szkoły Podstawowe	29 861 457,17 zł
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	147 831, 36 zł
Przedszkola	20 748 545, 59 zł
Inne formy wychowania przedszkolnego	62 859, 07 zł
Dowożenie uczniów do szkół	1 498 097, 96 zł
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	87 151, 99 zł
Stołówki szkolne i przedszkolne	128 082, 33 zł
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1 389 613, 07 zł
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	1 579 303, 59 zł
Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	317 304, 90 zł
Pozostała działalność	2 248 439, 50 zł
Razem:	58 068 686, 54 zł

Wydatki przedstawione w poniższych Tabelach(1 i 2) obrazują całość kosztów ponoszonych na oświatę w Gminie Suchy Las. Ze względu na przedstawione wartości i przejrzystość uwzględniono to w postaci dwóch tabel.



Tabela nr 1

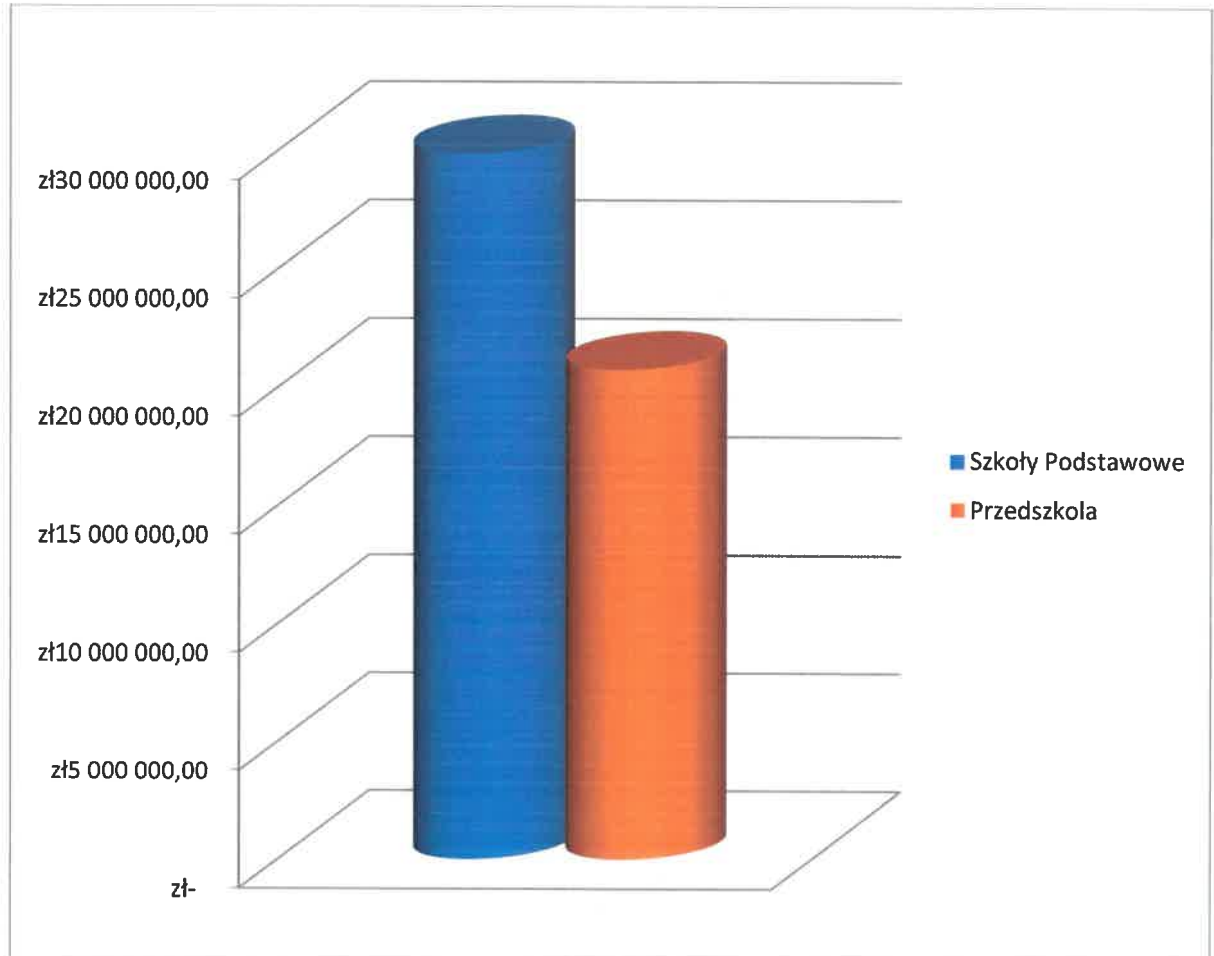
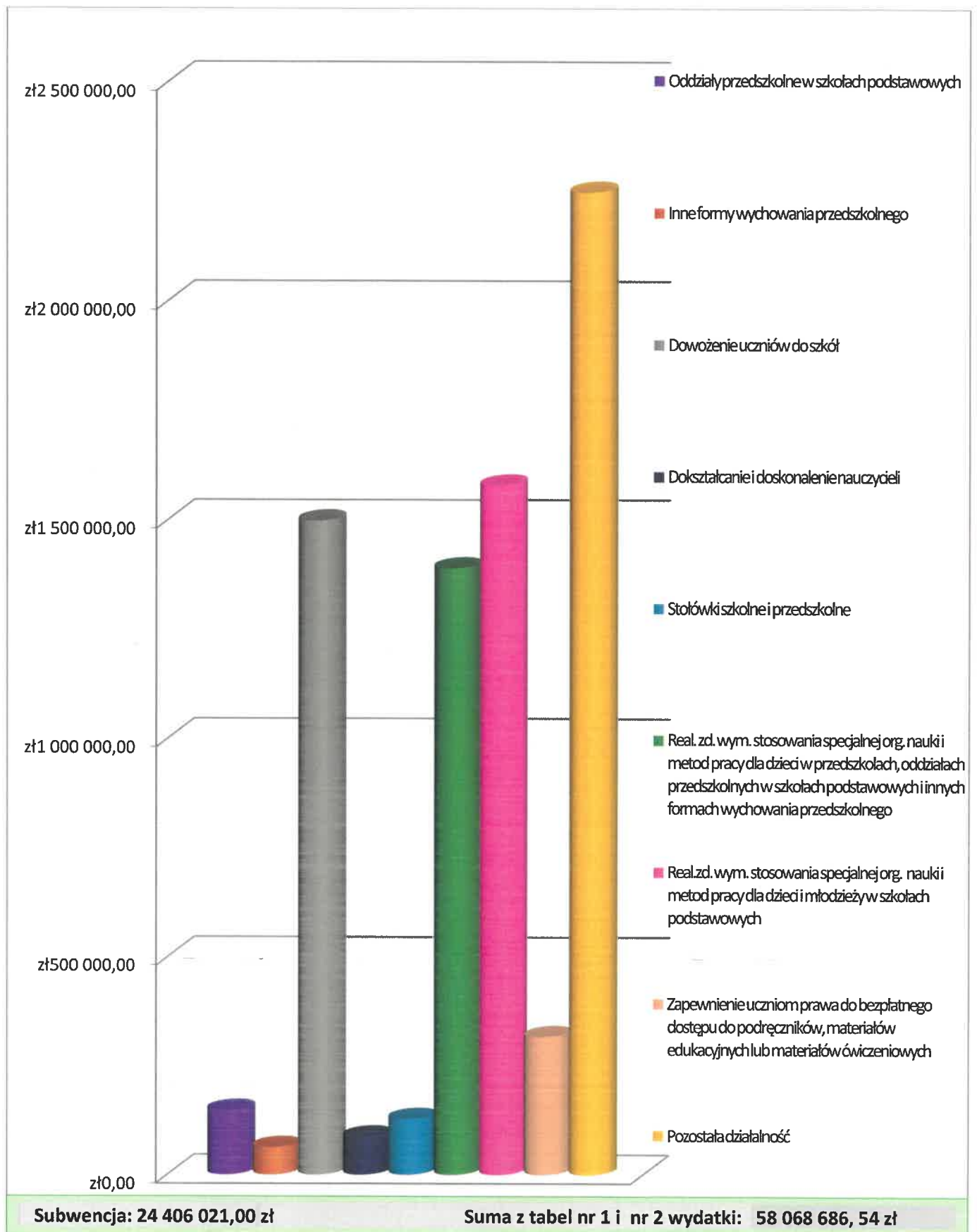




Tabela nr 2





2. Dodatkowe środki finansowe pozyskane przez gminę Suchy Las z projektów rządowych i unijnych, realizowanych w roku szkolnym 2022/2023 we współpracy ze szkołami.

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 ma na celu rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Realizowany w ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych” Pozyskane środki **36 000 zł.**
- Projekt rządowy: wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z rezerwy tej części subwencji w roku 2022 z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 r.
Pozyskane środki **84 103 zł.**
- Projekt rządowy pn. „Laboratoria przyszłości” którego misją jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). Uczniowie korzystając z zakupionego w ramach programu sprzętu i wyposażenia będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności.
Pozyskane środki **618 600 zł.**
- Projekt rządowy: „Poznaj Polskę”, z którego środki finansowe przeznaczone są na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w odrębnym komunikacie w każdym roku realizacji przedsięwzięcia. W ramach tych obszarów Minister ogłasza na swojej stronie podmiotowej wykazy punktów edukacyjnych dla trzech grup wiekowych (klasy I-III szkół podstawowych, klasy IV-VIII szkół podstawowych) Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych. Pozwoli urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym.
Pozyskane środki **65 000 zł.**
- Projekt „Enigma – wsparcie nauczania matematyki i informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych” w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
Pozyskany sprzęt: Laptop z oprogramowaniem – ilość 4 szt.
Tablica multimedialne – ilość 4 szt.
Projektor multimedialny – ilość 4 szt.



E. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzamin ósmoklasisty

Obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

W latach 2022-2023 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty ma formę pisemną i jest powszechny, obowiązkowy i zewnętrzny - zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

W dniach 23- 25 maja 2023 r. zostały przeprowadzone egzaminy ósmoklasistów w szkołach w Gminie Suchy Las.

Tabela nr 12 Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty roku szkolnym 2022/2023 w szkołach Gminy Suchy Las na tle Gminy, Powiatu, Województwa, Kraju.

L.p.	Szkoła	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie	69%	61%	82%	-
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie	74%	73%	86%	-
3.	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	68%	48%	62%	-
4.	Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chludowie	57%	45%	61%	-
5.	Gmina Suchy Las	71%	64%	79%	-
6.	Powiat poznański	66%	59%	71%	55%
7.	Województwo Wlkp.	63%	51%	63%	46%
8.	Kraj	66%	53%	66%	53%



Tabela nr 13 Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w Gminie Suchy Las na tle gmin powiatu poznańskiego.

L.p.	Gminy Powiatu Poznańskiego	j. polski	matematyka	j. angielski
1.	Luboń	63%	60%	71%
2.	Puszczykowo	70%	65%	75%
3.	Buk	(wieś) 61%, (miasto) 63%	(wieś) 55% (miasto) 54%	(wieś) 60% (miasto) 61%
4.	Czerwonak	62%	52%	69%
5.	Dopiewo	67%	64%	76%
6.	Kleszczewo	68%	59%	74%
7.	Komorniki	70%	65%	77%
8.	Kostrzyn	(wieś) 65% (miasto) 64%	(wieś) 54% (miasto) 49%	(wieś) 67% (miasto) 71%
9.	Kórnik	(wieś) 66% (miasto) 68%	(wieś) 59% (miasto) 57%	(wieś) 74% (miasto) 64%
10.	Mosina	(wieś) 67% (miasto) 69%	(wieś) 54% (miasto) 56%	(wieś) 69% (miasto) 67%
11.	Murowana Goślina	(wieś) 57% (miasto) 66%	(wieś) 36% (miasto) 60%	(wieś) 45% (miasto) 66%
12.	Pobiedziska	(wieś) 68% (miasto) 64%	(wieś) 59% (miasto) 51%	(wieś) 66% (miasto) 68%
13.	Rokietnica	67%	57%	76%
14.	Stęszew	(wieś) 61% (miasto) 62%	(wieś) 52% (miasto) 49%	(wieś) 58% (miasto) 62%
15.	Suchy Las	71%	64%	79%
16.	Swarzędz	(wieś) 68% (miasto) 62%	(wieś) 59% (miasto) 53%	(wieś) 72% (miasto) 66%
17.	Tarnowo Podgórne	68%	66%	76%

Jakość nauczania w Szkołach Podstawowych w Gminie Suchy Las utrzymuje się na wysokim poziomie. W roku szkolnym 2022/2023 nasze szkoły osiągnęły w powiecie poznańskim wysokie wyniki z danych przedmiotów egzaminacyjnych.



F. Informacje o wybranych ważnych działaniach pedagogicznych w roku szkolnym 2022/2023

1. Projekty rządowe, unijne

1.1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie

- Program rządowy –podręczniki;
- Szkoła Ćwiczeń w Suchym Lesie – województwo wielkopolskie;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa NPRCZ.

1.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie

- „Szkoła Ćwiczeń w Suchym Lesie – Województwo Wielkopolskie” – drugi rok trwałości rezultatów projektu;
- Udział w programie „Laboratoria Przyszłości”:
 - 🌈 Zakończenie Realizacji projektu "A school of democracy – we know our rights and duties" w ramach unijnego programu edukacyjnego Erasmus+. Środki na ten projekt zapewnia Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji,
 - 🌈 "We live under the same sky" realizacja programu w ramach Funduszu Wyszehradzkiego.

1.3 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie

- ENIGMA - „Zakup sprzętu dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu MOF Poznania niezbędnego do realizacji zajęć dla uczniów z Ukrainy”);
- Szkoła ćwiczeń w Suchym Lesie Województwo Wielkopolskie;
- Poznaj Polskę; 3- dniowa wycieczka do Gdańska
- Poznaj Polskę - jednodniowa wycieczka do Zespołu pałacowo-dworskiego do Koszut i Kórnik - klasy 1-3,
- Szkoła Pamięta- opieka nad miejscami Pamięci Narodowej
- “Łacina na co dzień”
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- Udział w akcji ogólnopolskiej „Szkoła do hymnu” 2022 – wspólne odśpiewanie hymnu narodowego.



1.4 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku

- „Szkoła Ćwiczeń”;
- „Laboratoria Przyszłości”.

2. Udział placówek i realizacja programów i projektów edukacyjnych

2.1 Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie

- Kubusiowi Przyjaciele Natury; jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat; zajęcia tematyczne, podczas których uczą się troszczyć o środowisko naturalne, poznają podstawowe zasady ekologii i dowiadują, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznają korzyści płynące z ruchu.
- Sprintem do Maratonu; ogólnopolski maraton przedszkolaków.
- Bezpieczna placówka; program o profilaktyce zdrowotnej.
- Sensoplastyka; wspieranie rozwoju umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami oraz zdolności do współpracy, porozumiewania się z innymi i działania w grupie.
- Naturalna nauka języka.
- Bajki pomagają; ogólnopolski projekt edukacyjno-czytelniczy- magiczna moc bajkoterapii.

2.2 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie

- Budżet szkolny – Lokalna Młodzież ma Głos;
- „Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna.” – projekt konkursowy organizowane przez MEIN, pod patronatem Prezydenta RP;
- „Czytam sobie 10 lat”;
- Konkursy historyczne pod patronatem Prezydenta RP i Wojewody Wielkopolskiego.
- „Młode głowy”, „Dbam o mój zasięg”;
- Międzyszkolny projekt Lekcja Enter: uczymy jak uczyć: Enter!;
- Ogólnopolski Projekt edukacyjny „Razem przez świat”;
- Program edukacyjny: „Czytam sobie 10 lat”;
- Projekt edukacyjny Ochrony Przyrody :PTOP Salamandra;
- Program Aktywni Obywatele Fundusz Regionalny: „Lokalna Młodzież ma Głos”;
- PRCZ – projekt rządowy;
- PTOP Salamandra – wymiana doświadczeń, lekcje pokazowe;
- Sponsorowanie budek lęgowych;
- Program Profilaktyczny „Młode głowy”;



- Projekt edukacyjny : „Żonkile”; w oparciu o projekt organizowany przez Islandię, Lichtenstein, Norwegię z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich z Funduszy Norweskich w ramach Programu Fundusze Krajowe;
- Projekt Konkursowy: „Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna.” – projekt konkursowy organizowany przez MEIN, pod patronatem Prezydenta RP.
- Program rządowy –podręczniki;

2.3 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie

- Projekt edukacyjny „Trzymaj formę
- Akademia Bezpiecznego Puchatka
- Program Edukacyjna Sieć Antysmogowa
- Klimada 2.0
- Program profilaktyki czerniaka "Znamię! Znam je?"
- Projekt WiP. Woda i ptaki: kolejna edycja konkursu Drzewo Franciszka
- Niech no tylko zakwitną jabłonie - realizujemy program „Kwitnąca szkoła” promowany przez fundację Jabłonki-Swawole (11 posadzonych drzew).
- Świetlik Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych,
- Lokalni strażnicy przyrody – uczennice przygotowały grę terenową na platformie [Genial.ly](https://genial.ly), która prowadziła uczestnika przez ciekawe punkty w Suchym Lesie oraz w okolicach Moraska.
- Razem działamy, czysto oddychamy
- Piątka z narodowych – projekt edukacyjny Narodowego Centrum Kultury,
- Poloneza czas zacząć!
- Polacy nie gęsi! – dbałość o piękno języka polskiego
- Poznajemy bank centralny
- Lokalna młodzież ma głos
- Pyrlandia
- Patroni naszych ulic Innowacyjny projekt multimedialny przeznaczony dla wszystkich mieszkańców gminy Suchy Las, oparty o nowoczesne narzędzia TIK.

2.4 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

- Znamię, znam je – profilaktyka czerniaka,
- _Fantastyczne możliwości to rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej mający na celu opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej, skierowany do uczniów klas piątych i szóstych oraz ich rodziców. Wraz z programem „Domowych Detektywów” tworzy on dwuletni program profilaktyki alkoholowej.
- Rekomendowany Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” ma na celu przede wszystkim opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród nastolatków. Program składa się z dwóch części: szkolnej oraz domowej, a uczniowie w trakcie jego trwania zdobywają wiedzę podczas zabawy. Taka forma sprawia, że jest on dla nich bardziej przystępny. Praca w domu odbywa się przy pomocy zeszytów komiksowych, w których zawarte są zabawne opowiadania, zadania dla dzieci i ich rodziców oraz porady. Wszystko to ma za zadanie



modelować wśród uczniów pożądane zachowania i postawy. Z kolei szkolna część programu polega na współpracy nauczycieli i wybranych przez uczniów liderów rówieśniczych. Na zajęciach uczniowie rozmawiają na tematy zawarte w zeszytach komiksowych oraz dzielą się doświadczeniami związanymi z pracą z rodzicami.

- „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.
- Zapobieganie uzależnieniom „Warsztaciaki”;
- “Paszport zamkniętej buzi”;
- Zajęcia prowadzone przez firmę zewnętrzną Dialog- Centrum Edukacji i Profilaktyki - Cukierki - przybliżające uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i związanych z nimi zagrożeń, kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo oraz współpracy, jako formy zapobiegające zachowaniom agresywnym.
- Warsztaty psychologiczno-pedagogicznych na temat agresji słownej prowadzonych przy okazji szkolnych Mikołajek.
- Stop Przemocy - warsztaty prowadzone przez p. pedagoga i p. psychologa.
- Projekt „Działamy dla klimatu!” realizowanego przez Stowarzyszenie CREO i Stowarzyszenie Metropolia Poznań;
- Ogólnopolski projekt edukacyjny (e-twinning) “Najwięksi polscy odkrywcy”;
- Projekt Budżety Szkolne od Lokalnych w Gminie Suchy Las;
- Innowacja pedagogiczna “Zostań artystą”;
- “Moja literka” - program edukacyjny w pięciolatkach;
- Projekt edukacyjny „Akademia superbohaterów”.
- Międzynarodowy Dzień Tańca- Udział w koncercie Zespołu Pieśni i Tańca Chłudowianie pt. "Dzień dobry wiosno! Zwyczaj Marzanki i Dziewanki".
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - czytanie opowiadań przez zaproszonych rodziców.
- Narodowe Czytanie 2022;
- Przerwa na czytanie - III międzynarodowa edycja.

2.5 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku:

- „Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”;
- „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”;
- Edukacyjna Sieć Antysmogowa ESA;
- V Bieg Motyli nad Jeziorem Maltańskim;
- Ogólnopolska kampania BohaterON;



- Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny “Europa i ja”, realizowany w świetlicy szkolnej;
- Ogólnopolska akcja „Sprzątamy dla Polski”;
- Ogólnopolska akcja “Wymiana pocztówkowa”, realizowana w świetlicy szkolnej;
- Międzynarodowy projekt „Czytam z klasą”;
- Kampania „Każdy inny, wszyscy fajni”;
- Projekt dla młodzieży w ramach akcji Stowarzyszenia Lokalni – jego efektem było utworzenie strefy relaksu w korytarzu przy bibliotece;
- Projekt „Moja Rodzina”;
- Projekt „Kodowanie na dywanie”;
- Projekt “Uczymy dzieci programować”;
- Projekt „Bezpieczny Przedszkolak”;
- Projekt “Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
- Program edukacyjny “Dzieciaki na straży”;
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zdrowo i sportowo”;
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zabawy podwórkowe”;
- Ogólnopolski projekt edukacyjny “Z darami natury świat nie jest ponury”;
- Ogólnopolski projekt edukacyjny “Tydzień bajek polskich”;
- Ogólnopolski projekt “Pokaż maluszku jak tupiesz nóżką”;
- Ogólnopolski projekt “Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”;
- Program oświatowy “Mali wielcy odkrywcy”;
- Projekt “Bezpieczny przedszkolak”.
- Laboratoria Przyszłości, od początku września 2022 r. w szkole były prowadzone zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości. Udział w programie wpływa na rozwój kompetencji twórczych uczniów, myślenie matematyczne, wnioskowanie i kojarzenie. Zastosowanie zakupionego sprzętu pozwala uczniom wykorzystywać wiele zmysłów w tym samym czasie (wzrok, słuch), dzięki czemu łatwiej uczą się i zapamiętują.



3. Programy autorskie, innowacje w jednostkach oświatowych

3.1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- Program autorski: „Pierwsza pomoc w kl. 1-3.

3.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie:

- Indywidualny program nauczania z matematyki dla 1 ucznia;
- Innowacja pedagogiczna programowo-metodyczna „Doradztwo zawodowe z elementami edukacji ekonomicznej i przedsiębiorczości”.
- Szkoła Ćwiczeń w projekcie “Szkoła Ćwiczeń w Suchym Lesie – Województwo Wielkopolskie” – drugi rok trwałości rezultatów projektu. Wsparcie dla 7 szkół współpracujących i studentów modułu edukacyjnego z Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz Wydziału Matematyki i Informatyki – przeprowadzenie na ich rzecz wraz z partnerami projektu – ODN w Poznaniu i UAM w Poznaniu ponad 50 godzin wsparcia w postaci szkoleń, lekcji otwartych, sieci współpracy i samokształcenia, a także stworzenie przez kadre szkoły ćwiczeń kolejnych pomocy dydaktycznych w postaci kart pracy, udostępnienie interaktywnych kursów przedmiotowych na platformie e-learningowej w oparciu o stworzone przez kadre szkoły ćwiczeń materiały dydaktyczne. Doskonalenie zawodowe nauczycieli kadry szkoły ćwiczeń.

Ponadto realizowano następujące programy, działania innowacyjne :

- Innowacyjność w edukacji wczesnoszkolnej: zajęcia z wykorzystaniem drukarki 3D, długopisów 3D, robotów Dash; wykorzystywanie uznanych i nowoczesnych metod oraz technik, np. planu daltońskiego, elementów pedagogiki Montessori i mindfulness, integracji sensorycznej, lekcji odwróconej, teatryku Kamishibai; praca z elementami oceny kształtującej: *nacobezu*, *KS*, *OK zeszyt*; autorskie pomoce naukowe; wykorzystywanie w pracy z dziećmi i rodzicami ClassDojo;
- Kreatywne nauczanie języków obcych: *A room with a view* pracownia wystawa 3D najstłynniejszych budowli krajów anglojęzycznych, gala flagowa; *Get good press* gromadzenie i wykorzystywanie prasy brytyjskiej; *Innovation-scavenger hunt* – lekcje terenowe z wykorzystaniem autorskich kart pracy; *Art exhibition*; *Knack den Code!* – escape roomy; *Märchenzauber*–storytelling; wykorzystywanie: Baamboozle, Plickers, Blooket, czat GPT, Quizlet, Quizziz, Nearpod; *Conversaciones cotidianas - el uso práctico de la lengua española*; *The royal letter* coroczny konkurs na list do brytyjskiej królowej.
- Laboratorium przyrodnicze: Mistrzowskie escape roomy na przyrodzie, biologii, chemii, Zajęcia terenowe;
- Pracownia matematyczna i informatyczna: lekcje z tabletami - w codziennym użyciu: ThatQuiz, AirDrop oraz GeoGebra; zajęcia dodatkowe z wykorzystaniem dronów i drukarki 3D.



- Nowoczesna edukacja historyczna i polonistyczna: wykorzystywanie interesujących metod pracy z uczniami: lektura na wieszaku, lektura w pudełku, szyfry, klamerki fonetyczne, frytki językowe; własnoręcznie wykonywane gry dydaktyczne: autorskie gry karciane, patyczaki, ortograficzne kostki do gry, memory lekturowe, taboo gramatyczne, lekturowe 5 sekund; kahoot jako angażująca forma powtórki na koniec działu;
- Atelier artystyczne: teledyski – przygotowywane z uczniami, muzyczne związane z realizowanymi projektami; szkolne murale, wernisaże uczniowskich prac i malarstwo wielkoformatowe.
- Gabinet PoMocy: innowacja z zakresu doradztwa zawodowego pt. *Doradztwo zawodowe z elementami edukacji ekonomicznej i przedsiębiorczości* Eweliny Szczechowiak;
- Innowacyjne formy promocji czytelnictwa

3.3 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wilkp. w Biedrusku:

- Innowacja „Samodzielny, współpracujący, odpowiedzialny przedszkolak”;
- Innowacja „Zamigajmy razem”;
- Innowacja „Biedrusko, moja mała Ojczyzna”;
- Innowacja “Ćwiczymy rączki”;
- Program adaptacyjny “Z uśmiechem do przedszkola”;
- Wykorzystanie estradowego sprzętu nagłośnieniowego i sali multimedialnej wygłuszonej panelami akustycznymi w ramach "Laboratoriów Przyszłości";
- Podstawy lutowania (przy użyciu sprzętu otrzymanego w ramach "Laboratoriów Przyszłości");
- Prowadzenie zajęć rozwijających wiedzę z użyciem Ozobota wraz z puzzlami podstawowymi oraz puzzlami AR i smartfona;
- Szkolne laboratorium chemiczne - dużo ćwiczeń z wykorzystaniem elementów Małej Skali w chemii.
- Projektowanie obiektów 3D i ich drukowanie na drukarce 3D otrzymanej w ramach Laboratoriów Przyszłości.
- "Lekki plecak" - założenie segregatorów z rozciętymi kartkami z ćwiczeń, celem odciążenia kręgosłupów dzieci oraz możliwości codziennego sprawdzenia kart pracy przez nauczyciela i opatrzenia oceną opisową.
- “Razem z mamą i tatą” - konsultacje z udziałem rodziców i ich dzieci.

Nauczyciele wykorzystywali w swojej pracy karty edukacyjne np.: “To już umiem”- wprowadzenie kart samooceny czy “Kolorowa ortografia”.

Uczniowie dzięki wprowadzonym innowacjom zdobywali nowe umiejętności i podnosili poziom posiadanych kompetencji kluczowych, wiedzę zdobywali w sposób kreatywny, poprzez wykorzystanie TIK.



3.4 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

Innowacja „Samodzielny, współpracujący, odpowiedzialny przedszkolak”;

- Innowacja „Zamigajmy razem”;
- Innowacja „Biedrusko, moja mała Ojczyzna”;
- Innowacja “Ćwiczymy rączki”;
- Program adaptacyjny “Z uśmiechem do przedszkola”;
- Wykorzystanie estradowego sprzętu nagłośnieniowego i sali multimedialnej wygłuszonej panelami akustycznymi w ramach "Laboratoriów Przyszłości";
- Podstawy lutowania (przy użyciu sprzętu otrzymanego w ramach "Laboratoriów Przyszłości");
- Prowadzenie zajęć rozwijających wiedzę z użyciem Ozobota wraz z puzzlami podstawowymi oraz puzzlami AR i smartfona;
- Szkolne laboratorium chemiczne - dużo ćwiczeń z wykorzystaniem elementów Małej Skali w chemii.
- Projektowanie obiektów 3D i ich drukowanie na drukarce 3D otrzymanej w ramach Laboratoriów Przyszłości.
- "Lekki plecak" - założenie segregatorów z rozciętymi kartkami z ćwiczeń, celem odciążenia kręgosłupów dzieci oraz możliwości codziennego sprawdzenia kart pracy przez nauczyciela i opatrzenia oceną opisową.
- “Razem z mamą i tatą” - konsultacje z udziałem rodziców i ich dzieci.

Nauczyciele wykorzystywali w swojej pracy karty edukacyjne np.: “To już umiem”- wprowadzenie kart samooceny czy “Kolorowa ortografia”.

Uczniowie dzięki wprowadzonym innowacjom zdobywali nowe umiejętności i podnosili poziom posiadanych kompetencji kluczowych, wiedzę zdobywali w sposób kreatywny, poprzez wykorzystanie TIK.

3.5 Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie:

- Przygody Języczka Wędrowniczka- innowacja logopedyczna- program stworzony przez nauczyciela/ logopedę ze scenariuszami zajęć do wykorzystania przez kadrę w zajęciach dydaktycznych,
- Zamek wartości- program innowacyjny o wartościach stworzony przez nauczycielki ubiegające się o stopień awansu zawodowego- ma na celu przybliżyć dzieciom najważniejsze wartości jakimi powinno się kierować w życiu i jakie są ważne- scenariusze zajęć do wykorzystania przez kadrę podczas zajęć dydaktycznych.



4. Współpraca krajowa i międzynarodowa między szkołami

4.1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- Wymiana ze szkołą w Suchem,
- wysyłanie kartek w ramach Etwiningu,
- Szkoła Ćwiczeń.

4.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im Jana Pawła II w Suchym Lesie:

- Współpraca z gminą Poronin – Ząb – wizyta gości z Zębu w Suchym Lesie w kwietniu 2023 roku.
- Zakończenie projektu „A school of democracy - we know our rights and duties” w ramach programu Erasmus+
- "We live under the same sky" organizacja projektu międzynarodowego w ramach Funduszu Wyszehradzkiego - czerwiec 2023r. 14 uczniów klas 6-stych wyjechało do Ząbkowic Śląskich, aby spotkać się z rówieśnikami z Niemiec, Węgier i Czech. Wspólne zajęcia to wizyta w Bazie Genów w Kostrzycy, Spacer w Skalnym Mieście, poznawanie wielokulturowej historii miasta Ząbkowice Śląskie.
- W ramach podpisanego partnerstwa szkół realizowane są regularne spotkania uczniów naszej szkoły i Gimnazjum w Isernhagen, naprzemiennie, raz w Niemczech, raz w Polsce. Projekt współfinansuje Polsko- Niemiecka Współpraca Młodzieży, organizacja mająca siedzibę w Poczdamie.

4.3 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

- Wymiana międzynarodowa – Isernhagen, Tamasi, Suchy Las – wyjazd młodzieży miejscowości Aurich nad Morzem Północnych;
- Międzyszkolny Konkurs Piosenki Anglo- i niemieckojęzycznej SING MIT MIR.

5. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

5.1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- Orzeczenia : 7 osób, opinie: 78 osób.

🌈 **Klasy 1-3; Opinie- 13; Zajęcia: Korekcyjno-kompensacyjne - 11; Logopedyczne- 5; O charakterze terapeutycznym- 7;Orzeczenie- 3;Zajęcia: rewalidacja- 2; dw- 1;korekcyjno- kompensacyjne-1; logopedyczne 1; o charakterze terapeutycznym- 1;wsparcie**



psychologiczne pedagoga i psychologa; **Uczeń uzdolniony:** Zajęcia rozwijające uzdolnienia na podstawie opinii PPP o uczniu zdolnym – 1- j. angielski.

✚ **Klasy 4 – 8, Opinie-72;** Zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze- 65 osób (j. polski, matematyka, inne wg potrzeb); korekcyjno-kompensacyjne- 64; logopedyczne-13; o charakterze terapeutycznym- 29 osób-wsparcie terapeutyczne pedagoga i psychologa. **Orzeczenie- 2;** Zajęcia: rewalidacja 2; dw-2 osoba (j. polski, matematyka, inne wg potrzeb); korekcyjno- kompensacyjne-2; logopedyczne-2;o charakterze terapeutycznym-2 osoby, wsparcie terapeutyczne pedagoga i psychologa; Indywidualizowane ścieżki kształcenia- 3 osoby

✚ **Pozostałe z klas 4-8:**Zajęcia terapeutyczne ze wskazań specjalistów szkolnych oraz uczniowie w trakcie diagnozy objęci opieką psychologa/pedagoga szkolnego- 23 (wskazania między innymi- stany depresyjne, zaburzenia zachowania i emocji, kryzysy w rodzinie, przemoc domowa- Niebieskie Karty, zaburzenia lękowe, samookaleczanie).

5.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im Jana Pawła II w Suchym Lesie:

- 11 uczniów uzyskało wsparcie z tytułu orzeczenia o kształceniu specjalnym w roku szkolnym, 2022/2023;nauczanie indywidualne realizowało 2 uczniów (jedna osoba w formie zdalnej, jedna osoba w warunkach domowych);1 uczeń realizował indywidualny program nauki matematyki z uwagi na szczególne uzdolnienia matematyczne; 9 uczniów pracowało z nauczycielem współorganizującym proces kształcenia; 8 uczniów realizowało zajęcia rewalidacyjne wsparcie w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, porad i konsultacji, doradztwa zawodowego oraz innych zajęć specjalistycznych uzyskali uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych; w ramach pracy psychologa i pedagoga szkolnego oraz pedagoga specjalnego formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostały skierowane także do uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi potrzebującymi wsparcia bez opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5.3 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku:

- Opieką psychologiczno-pedagogiczną objęto 52 uczniów, w tym 27 z opiniami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz 1 uczennicę z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym, a także liczną grupę uczniów wskazanych przez nauczycieli. Byli wśród nich uczniowie z trudnościami w nauce oraz nieradzący sobie z emocjami, dzieci przeżywające problemy emocjonalne z powodów rodzinnych, uczennica, u której zaobserwowano samookaleczenia. Ze względu na stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły, jedna uczennica została objęta nauczaniem indywidualnym.

Opieka psychologiczno-pedagogiczna obejmowała:

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami lub nauczycielami- mediacje;



- Udzielanie rad i wskazówek uczniom oraz ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, szkolnych i pozaszkolnych;
- wspieranie rozwoju uczniów, pokonywaniu trudności szkolnych, rozpoznawanie ich indywidualnych potrzeb oraz analizowanie przyczyn trudności edukacyjnych lub wychowawczych (w tym emocjonalno-społecznych).
- prowadzenie zajęć specjalistycznych:
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ramach działania *Szkolnego Klubu Ortografitti*
 - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, w oparciu o program „*Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej*”
 - Zajęcia rewalidacyjne dla uczennicy posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: socjoterapia (w ramach grupowych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne) i Trening Umiejętności Społecznych (TUS) realizowany indywidualnie. W przedszkolu odbywały się zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju; uczestniczyło w nich dwoje dzieci.

5.4 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazko w Chłudowie:

- Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, słabosłyszenie, słabowidzenie, autyzm (w tym Zespół Aspergera), niepełnosprawności sprzężone, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne (5 uczniów w szkole w Chłudowie, 1 uczeń w szkole w Gołęczewie, 1 dziecko w przedszkolu w Chłudowie i 3 dzieci w przedszkolu w Gołęczewie).
- Uczniowie posiadający inne orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej (uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, z opiniami o specyficznych trudnościach w uczeniu się w postaci dysleksji, dysgrafii i dysortografii, przewlekłe choroby, wymagający nauczania indywidualnego, objęci wczesnym wspomaganie rozwoju lub rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym, dzieci odbywające edukację domowa w zerówce). 38 opinii.

6. Dopuszczenie Szkół w pomoce dydaktyczne i multimedialne z różnych źródeł

6.1 Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie:

- W roku szkolnym 2022/2023 zakupiono następujące pomoce dydaktyczne, które doposażyły sale dydaktyczne i sale gimnastyczną:
 - artykuły plastyczne,
 - klocki LEGO,
 - kocki PLAY MOBILE,



- ✚ klocki magnetyczne,
- ✚ chusta Klanzy,
- ✚ kreatywne zegary,
- ✚ pomoce sensoryczne,
- ✚ pomoce do zajęć z psychologiem,
- ✚ gry edukacyjne,
- ✚ książki,
- ✚ pomoce gimnastyczne.

6.2 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- Laptop HP z oprogramowaniem,
- Tablica multimedialna myBoard,
- Projektor multimedialny,
- Zestaw sensoryczny, deskorolka gra, dziupla, bukin, zjeżdżalnia, bujak,
- Monitor interaktywny Artek 65" - 2 szt.,
- Monitor interaktywny Artek 55" - 1 szt.,
- Monitor interaktywny Artek 75" - 1 szt.,
- Jednostka centralna Interaktin - 24 szt.,
- Monitor dotykowy 21,5" Full HD - 1 szt.,
- Słuchawki - 25 szt.,
- Biurko nauczyciela - 1 szt.,
- Krzesła - 24 szt.,
- Eduelo-platforma edukacyjna dla dzieci,
- Tablica interaktywna Artek TT-BOARD - 1 szt.,
- Tablica suchościeralna magnetyczna - 5 szt.,
- Projektor Epson - 1 szt.,
- Drukarka Canon 3822i - 1 szt.,
- Repetytoria i słowniki - j. polski,
- Podręczniki,
- Niszczarka Rexel - 2 szt.

6.3 Szkoła Podstawowa nr 2 im Jana Pawła II w Suchym Lesie:

- Wyposażenie i pomoce zakupione z budżetu szkoły:
 - ✚ Monitory interaktywne z wózkami mobilnymi 3 sztuki;
 - ✚ Szafa mobilna z ładowaniem na 30 laptopów;
 - ✚ Telewizor ;
 - ✚ Monitor + Komputer 26 zestawów;
 - ✚ Kamera mikroskopowa;
 - ✚ Drukarka;



- 🌈 Pomoce sensoryczne;
- 🌈 Pomoce dydaktyczne do pracowni przedmiotowych (globusy, mapy, plansze dydaktyczne, modele, stojaki do map);
- 🌈 Pomoce i wyposażenie pozyskane w ramach udziału w projektach
- 🌈 Pomoce sensoryczne;
- 🌈 Zestaw multimedialny – projektor, laptop, tablica interaktywna.

6.4 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku:

- Zakup sprzętu w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” (projekt rządowy).
Najważniejsze pomoce:
 - 🌈 aparat fotograficzny, gimbale,
 - 🌈 green screen, blenda fotograficzna, zestaw oświetleniowy,
 - 🌈 kamera z selfie stickiem,
 - 🌈 zestaw z mikrokontrolerem,
 - 🌈 drukarka 3D z pracownią druku 3D SkiLab i skanerem 3D + zestawy filametów,
 - 🌈 zestawy badawcze, mikroskop, wizualizer,
 - 🌈 dron + zestaw do nauki latania dronem,
 - 🌈 zestaw audio, konsola, mikrofony, słuchawki bezprzewodowe,
 - 🌈 robot wielofunkcyjny, blender, lodówka i zestaw sprzętów kuchennych,
 - 🌈 klocki Magformers, klocki Korbo, klocki Edu Code,
 - 🌈 klocki Gigo – energia wodna, energia wiatrowa, Photon moduł fizyka.
- Ze środków własnych:
 - 🌈 magnetyczne części mowy na lekcje j. polskiego,
 - 🌈 zestawy odczynników i akcesoria do pracowni chemicznej,
 - 🌈 flażolety, dzwonki na lekcje muzyki i edukacji muzycznej,
 - 🌈 długopisy 3D na lekcje informatyki i edukacji informatycznej,
 - 🌈 maty silikonowe, okulary ochronne, zestawy diod, pęset i inne na lekcje techniki,
 - 🌈 piłki, drążki, kompresor i inne na lekcje wychowania fizycznego,
 - 🌈 ozobot z akcesoriami - edukacja wczesnoszkolna,
 - 🌈 termometry, zegary, drewniane puzzle – edukacja wczesnoszkolna,
 - 🌈 klocki emocji, karty aktywności i inne liczne pomoce na zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6.5 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

- Szkoła Gołęczewo i Chłudowo
 - 🌈 gry na spostrzegawczość, logiczne myślenie, kreatywność i koordynację wzrokowo – ruchową (przeciwieństwa, symetria, memory)
 - 🌈 pudełko terapeutyczne,
 - 🌈 książki litery i cyfry, bajki dla dzieci,
 - 🌈 ćwiczenia na koncentrację ucznia,
 - 🌈 książki i ćwiczenia o emocjach, tolerancji, dobrym wychowaniu,



- baloniki (piłki zestaw KUBUŚ)
 - pomoce plastyczne (kleje, papier, pudełka),
 - zakup monitora interaktywnego,
 - zakup książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
 - zestaw odczynników chemicznych,
 - dostęp do programu BAAMBOOZLE
 - programy diagnostyczne KomKOD – pedagodzy, logopedzi
- Przedszkole Gołęczewo i Chludowo balony,
- zestaw kreatywny – masa,
 - duży nadmuchiwany układ słoneczny,
 - karty edukacyjne – porównaj wagę, gra cieni, dopasowanie, sortowanie.
 - pakiet zeszytów do czytania, stymulacji prawej i lewej półkuli,
 - teatr KAMISHIBAI
 - sylaby karty logopedyczne,
 - kółka do origami,
 - komoda zoologiczna, drzewo puzzle Montessori,
 - atłasowe wstążki na kole,
 - wózek dla lalek,
 - klocki LEGO,
 - historia alfabetu, liczb,
 - Liczydło.
- Świetlica
- gry na spostrzegawczość, logiczne myślenie, kreatywność i koordynację wzrokowo – ruchową – MOJE BAMBINO (organizer z kredkami, pastele, zestaw brokatowy – różne kolory, kolorowe pióra, plastelina ,mazaki do tkanin, memory, gra chwiejna ściana, gra – Pan tu nie stał, Jenga, taśmy z tkaniny), paluszek – zabawka edukacyjna, tablica magnetyczna duża – ułóż wzór, geoplan, tańczące kubeczki, skakanki, badminton, lotki, kręgle stołowe

7 Nauczyciele realizujący pomoc psychologiczno-pedagogiczną

7.1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- DW - dydaktyczno-wyrównawcze – 12 godzin;
- KK - Korekcyjno-kompensacyjne -11 godzin;
- Rewalidacja – 10 godzin;
- Pedagog specjalny – ½ etatu;
- Pedagog – etat;
- Psycholog – etat;
- Doradztwo zawodowe – 0,09 etatu;
- Nauczyciel współorganizujący kształcenie – 2 etaty;
- Logopedia – 9 godzin.



7.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im Jana Pawła II w Suchym Lesie:

- 2 etaty psychologa szkolnego;
- 1 etat pedagoga szkolnego;
- 1 etat pedagoga specjalnego;
- ½ etatu doradcy zawodowego;
- ½ etatu logopedy;
- zatrudnieni zostali także nauczyciele współorganizujący proces kształcenia (dla 9 uczniów – razem 164 godzin tygodniowo).

7.3 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku:

- pedagog 1 etat;
- psycholog 1 etat;
- logopeda ½ etatu;
- nauczyciel wspomagający 1 etat w przedszkolu), rewalidacja 2 h tygodniowo;
jako pedagog specjalny 6 h w szkole;
- specjalista w przedszkolu Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
- pedagog specjalny w przedszkolu – 3 h;
- terapia pedagogiczna- 2h.

7.4 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

- Pedagog – 2 etaty;
- Psycholog – 1 etat;
- Logopeda – 1 etat;
- Wszyscy nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego (6 nauczycielek w wymiarze 2h tygodniowo każdy);
- 2 nauczycieli języka polskiego (6h tygodniowo);
- 2 nauczycielki matematyki (6h tygodniowo).

7.5 Przedszkole „Leśnych Ludków” w Suchym Lesie:

- Logopeda- 1 etat,
- Psycholog – ½ etatu.



8 Plany na przyszłość dotyczące różnych sfer działalności Szkoły/Przedszkola

8.1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- Rozbudowa sali gimnastycznej,
- stworzenie nowych toalet,
- remont stołówki i kuchni,
- malowanie świetlicy,
- konserwacja dachu nad świetlicą,
- wymiana drzwi łączących stare i nowe skrzydło szkoły,
- doświetlenie sal lekcyjnych poprzez wymianę drzwi z szybą,
- dalsza współpraca ze Szkołą w Suchem,
- dalsze branie udziału w projektach, konkursach.

8.2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie:

- Kontynuowanie realizacji nauczania w klasach dwujęzycznych.
- Realizacja działań przez kolejne 3 lata w ramach trwałości projektu „Szkoła ćwiczeń w Suchym Lesie - Województwo Wielkopolskie”.
- Realizacja nowych programów we współpracy międzynarodowej.
- Realizacja (kontynuacja) „Projektu Auschwitz” przy współpracy Rady Rodziców i Gminy Suchy Las.
- Realizacja projektu edukacyjnego „Śladami Patrona”
- Doposażenie w pomoce dydaktyczne i multimedialne zgodnie z potrzebami szkoły.
- Zaopatrzenie kolejnych sali lekcyjnych w klimatyzację.
- Utwardzenie placu pod stojaki na rowery.
- Zmiana elewacji murków okalających budynek szkoły. Zamiast odpadających płytek na tynk ozdobny.
- Malowanie szkoły wewnątrz budynku na ulicy Poziomkowej.

8.3 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku:

- Sfera materialna:
 - Monitorowanie działań związanych z powstaniem nowego budynku szkolnego;



- ✚ Budowa mini miasteczka rowerowego;
- ✚ Remont sanitariatów dla dzieci w szkole;
- ✚ Poszerzenie strefy miejsc przeznaczonych do pozostawiania rowerów.
- Sfera dydaktyczna:
 - ✚ Zwiększenie jakości kształcenia w celu podniesienia wyników egzaminu ósmoklasisty.
 - ✚ Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
 - ✚ Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.
- Sfera wychowawcza:
 - ✚ Zwiększenie efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami i opiniami poradni.
 - ✚ Realizacja zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi.

8.4 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

- Rewitalizacja dziedzińca i terenu wokół szkoły w Chłudowie.
- Ukończenie budowy windy.
- Wyposażenie pracowni komputerowej w nowe komputery wraz z jednolitym oprogramowaniem w dwóch pracowniach komputerowych (w Chłudowie i Gołęczewie).
- Naprawa i przebudowa terenu wokół szkoły w Gołęczewie.
- Wymiana ogrodzenia przy placu zabaw w szkole w Gołęczewie.
- Naprawa rewizji – szkoła w Gołęczewie.

9 Dopłata do biletów szkolnych/ bezpłatny przejazd dla uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Suchy Las

Od stycznia 2018 r. na terenie gminy Suchy Las wprowadzono uprawnienia do korzystania z bezpłatnych przejazdów środkami transportu zbiorowego dla uczniów szkół podstawowych zgodnie z Uchwałą nr XXI/250/20 Rady Gminy Suchy Las z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie określenia uprawnień do korzystania z bezpłatnych przejazdów środkami transportu zbiorowego dla uczniów szkół podstawowych na terenie oraz poza terenem Gminy Suchy Las.

Bilet obowiązuje przez okres trwania od 1 października do 30 września na obszarze stref biletowych A+B+C+D aglomeracyjnego systemu transportu publicznego zarządzanego przez ZTM Poznań. Bilety szkolne aktywowane zostaną w formie Poznańskiej Elektronicznej Karty Aglomeracyjnej (PEKA) lub Poznańskiej Elektronicznej Karty Aglomeracyjnej Junior (Peka Junior). W roku 2022 gmina Suchy Las wykupiła łącznie w ilości 1075 sztuki (x 60 zł ,) tego typu biletów dla uczniów.



10 Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Dowożenie dzieci/uczniów na zajęcia szkolne organizowane było zgodnie z art. 32 oraz art. 39 ustawy Prawo Oświatowe, przez Referat Oświaty i Sportu w Suchym Lesie. Uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Suchy Las korzystali w roku szkolnym 2022/2023 z przewozów szkolnych, realizowanych przez Zakład Komunikacji Publicznej Suchy Las Sp. z o.o.

Aby skorzystać z bezpłatnego transportu uczniowie musieli spełniać następujące warunki:

- ✚ uczęszczać do szkoły zgodnie z wyznaczonym obwodem,
- ✚ droga z domu do szkoły musiała przekraczać:
 - ✚ 3 km - w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych,
 - ✚ 4 km - w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych.

Łączna kwota na dowóz wyniosła **64 523,30** złotych.

Gmina ma obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola lub najbliższej szkoły zgodnie z artykułem 32 ust. 6 i 39 ust. 4 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Zgodnie z art. 39a (obowiązujący od dnia 3 grudnia 2019 r.), obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców. Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe transport musi zostać zapewniony uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Obowiązek bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu należy się również dzieciom i młodzieży realizującym obowiązek przedszkolny, szkolny i nauki w formie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- ✚ 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- ✚ 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice lub prawni opiekunowie Gmina Suchy las zwraca na mocy zawartych umów koszty przejazdu ucznia oraz jego



opiekuna do szkoły i z powrotem, wyliczone zgodnie ze wzorem zawartym w art. 39a ust. 2 ustawy Prawo Oświatowe oraz zgodnie z określoną przez Radę Gminy Suchy Las średnią cenę jednostki paliwa w gminie na dany rok szkolny. Zawarcie umowy poprzedzone jest złożeniem odpowiedniego wniosku przez rodzica lub prawnego opiekuna dziecka do Wójta Gminy Suchy las wraz z określonymi załącznikami.

Łączna kwota na dowóz wyniosła **1 363 147,36** złotych.

11 Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna

Udzielanie i organizacja pomocy Psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 r., poz. 1280). Istotą pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom jest zaspokajanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie ich indywidualnych możliwości psychofizycznych wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Wszystkie zgłoszone dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, której udzielali w szkołach pedagodzy, psychologowie, logopedzi oraz inni specjaliści zatrudnieni przez dyrektorów placówek.

Gmina Suchy Las udzieliła pomocy finansowej w wysokości **32 000,00 zł** Powiatowi Poznańskiemu w formie dotacji celowej na pokrycie kosztów związanych z najmem pomieszczeń przeznaczonych na siedzibę filii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Suchym Lesie.

12 Bezpłatne podręczniki dla uczniów

Na podstawie art. 116 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2020 r. poz. 17) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 716), a także Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz.U. 2018 r. poz. 611) uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 otrzymali darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe.

W roku szkolnym 2022/2023 z Rządowego Programu „Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe” skorzystało łącznie **2370 uczniów**. Łączna kwota przekazana do szkół wynosiła: **213 944,78 zł**.



G. Osiągnięcia uczniów

1 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie.

	Konkurs	Osiągnięcia ucznia/ miejsce
Rok szkolny 2022/2023	Kuratoryjny Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Finalista
	Konkurs j. angielskiego	Laureat
	Olimpiada Olimpus	Laureat
	The Big Challenge	13 miejsce w Wielkopolsce
	Sing Mit Mir	wyróżnienie
	Moje spotkanie z folklorem – etap ogólnopolski	nagroda
	SKO – ogólnopolski konkurs	Brązowa odznaka dla szkoły
	XV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim	czterech finalistów
	III Międzynarodowy Konkurs Historyczny „Epizody z Najnowszej Historii Polski w Komiksie”	Laureat na etapie regionalnym
	III Międzynarodowy Konkurs Historyczny „Epizody z Najnowszej Historii Polski w Komiksie”	Laureatka etapu centralnego

2 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie.

	Konkurs	Osiągnięcia ucznia/ miejsce
Rok szkolny 2022/2023	Wojewódzki Konkurs Języka Hiszpańskiego	1 Laureat
	Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	1 Laureat
	Wojewódzki Konkurs Geograficzny	2 Finalistów
	Wojewódzki Konkurs Historyczny	2 Finalistów
	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	1 Finalistów
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	2 wyniki bardzo dobre 23 wyróżnienia
	Konkurs „Nasz pomysł na ochronę środowiska - grasz - dbasz o środowisko” organizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego	Nagroda Główna dla Szkoły Podstawowej - 3 uczennice Klasy 6C
	Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	1 Nagroda 3 Wyróżnienia



	Mistrzostwa Wielkopolski Szkół Podstawowych w Judo - 23.04.2023, Poznań	Złoty Medal – 1 osoba Srebrny Medal – 2 osoby Brązowy Medal – 4 osoby
	Mistrzostwa Polski w Judo osób z Niepełnosprawnościami Elbląg, 27-28.05.2023	Srebrny Medal

Ponadto uczniowie uczestniczyli w licznych konkursach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, gdzie uzyskali tytuły laureatów miejsca 1-3 oraz wyróżnieni

3 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie.

Rok szkolny 2022/2023	Konkurs	Osiągnięcia ucznia/ miejsce
	Igrzyska dzieci - siatkówka chłopców	V miejsce w powiecie
	Wiosenne przebudzenie - gminny konkurs recytatorski	III miejsce II miejsce
	Ekologiczna Doniczka - konkurs gminny	I miejsce III miejsce 5 wyróżnień uczniów z klas I - III
	Ogólnopolski Konkurs ZUCH	dwóch laureatów z kl. 3 a
	Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Informatyczny InstaLogik	II miejsce na szczeblu ogólnopolskim i najlepszy wynik w powiecie poznańskim
	XVI Konkurs Wiedzy o Antyku	dwóch finalistów
	XVIII Festiwal Młodego Teatru Wielkopolski "Dzień Dobry Sztuko"	Wyróżnienie dla Teatru Bez Granic

4 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku.

Rok szkolny 2022/2023	Konkurs	Osiągnięcia ucznia/ miejsce
	XXI Konkurs Recytatorski "W jesieni tyle skrzypiec..."	III miejsce w kategorii klas I-III III miejsce w kategorii klas IV-VI
	Międzynarodowy Konkurs Kangur Językowy – j. angielski	8a - laureatka „Pomarańczowego Kangura”, 8a - laureatka „Srebrnego Kangura”
	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	Laureat z kl.4a - bardzo dobry, laureat z kl. 4b - bardzo dobry; Laureat z kl.4b - wyróżnienie, Laureat z kl. 4b - wyróżnienie, Laureat z kl. 4b - wyróżnienie
	Pierwszy Krok Wioślarski – zawody na ergometrze wioślarskim finał powiatowy	II miejsce – laureatka z kl. 8a
	Przyrodnicze Rymowanie – Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego	I miejsce – laureatka z kl. 7a



	Wojewódzki Przegląd Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej LIPA 2023	Laureat –laureatka z kl. 5a
	Konkurs o Puchar Polski Gier Edukacyjnych online 2022/2023 w kategorii Warcaby	I m. w IV Grand Prix w Warcabach, III m. w V Grand Prix w Warcabach, II m. w VII Grand Prix w Warcabach

H. Baza lokalowa

1. Inwestycje i ważniejsze remonty

1.1 Przedszkole „Leśne Ludki w Suchym Lesie:

- Plany na rok 2023/2024- renowacja placu zabaw.

1.2 Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie:

- Malowanie sali terapii,
- Adaptacja pomieszczenia na sanitariaty dla dzieci.

1.3 Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie:

- Kompleksowa rewitalizacja boisk szkolnych w Chłudowie;
- Rozpoczęcie budowy windy w budynku szkoły w Chłudowie;
- Wymiana powierzchni miękkich i odnowienie przyrządów na placu zabaw przy szkole w Gołęczewie.

1.4 Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku:

- Szkoła:
 - wymiana lamp awaryjnych, czyszczenie i zabezpieczenie podłogi w hali sportowej,
 - naprawa oświetlenia w budynku szkoły,
 - zakup kolejnych szafek do szatni uczniowskich,
 - zamontowanie ścianki działowej w pomieszczeniu logopedy,
 - czyszczenie rynien i rur spustowych,
 - odnowienie powłok malarskich w pomieszczeniach przylegających do hali sportowej,
 - remont ławek na boisku szkolnym.
- Przedszkole:
 - duża altana ogrodowa,
 - odnowienie powłok malarskich w holu i korytarzach,
 - czyszczenie podłóg.

1.5 Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie:

- Utwardzenie nawierzchni kostką brukową miejsc parkingowych przy szkole w celu wzmocnienia bezpieczeństwa wokół budynku szkoły.



- Założenie klimatyzacji w kolejnych salach lekcyjnych.

I. Edukacja dzieci z Ukrainy:

W związku z konfliktem zbrojnym w Ukrainie od marca 2022 r. do szkół i przedszkoli w gminie Suchy Las przyjęto ponad 200 dzieci – uchodźców z Ukrainy, co stanowi ok 6% społeczności szkolnej i przedszkolnej w gminie.

Wszystkim uczniom zapewniono udział w lekcjach, opiekę oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne.

Uczniowie zgodnie z wiekiem zostali przypisani do poszczególnych klas lub grup przedszkolnych. W związku z powyższym, w celu realizacji zwiększonych zadań oświatowych, gmina otrzymała środki z Ministerstwa w wysokości **2 529 184,00 zł.**

Liczebność dzieci z Ukrainy w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

GMINA SUCHY LAS	
Uczniowie z Ukrainy w placówkach Gminy Suchy Las, wg stanu na 2022-09-30	
Nazwa Placówki	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr. 1 im. Wojciecha Bogusławskiego	44
Prywatne Przedszkole "Piraciki"	2
Przedszkole " Leśnych Ludków"	10
Prywatne Przedszkole "Wesoły Delfinek"	4
Niepubliczne przedszkole Kompetencyjne UL	2
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	21
Przedszkole w Zespole Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie	12
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	14
Przedszkole w Zespole Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku	4
Szkoła Podstawowa Filia w Gołęczewie	2
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II	-40
Publiczne Przedszkole "AKADEMOS" w Złotnikach	4
Prywatna Szkoła Podstawowa "HARMONIA"	1
Niepubliczny Punkt Przedszkolny "SUPELKOWO"	1
Punkt Przedszkolny "TERAPEUTYCZNE SENSO SZKRABY"	2
Suma łączna	163



1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. W. Bogusławskiego w Suchym Lesie

Liczba uczniów z Ukrainy uczących się w oddziałach ogólnodostępnych- 29. Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla obcokrajowców. Pozostałe zajęcia zgodnie planem nauczania.

2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Suchym Lesie

Uczniowie będący uchodźcami wojennymi z Ukrainy zostali przyjęci do istniejących oddziałów klas, tym samym realizowali zajęcia według planu lekcji poszczególnych klas. Ponadto odbywały się dla nich dodatkowe zajęcia języka polskiego – 6 godzin tygodniowo (w trzech grupach wiekowych). Uczniowie korzystali na bieżąco z pomocy pracowników pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoły i zajęć przez nich prowadzonych.

Praca z uczniami z Ukrainy: *Książkobranie*; Od samego początku wojny pozyskujemy (nieodpłatnie) wartościową literaturę dla ukraińskich uczniów z wydawnictw, np. Agora, Edgard, Klett, fundacji (Fundacja Powszechnego Czytania, Szkoła z Klasą), Instytutu Książki, Biblioteki Uniwersyteckiej czy biblioteki wojewódzkiej w Poznaniu; @AkcjaKredka: Dzięki finansowej pomocy z biblioteki wojewódzkiej nasi ukraińscy czytelnicy zostali zaopatrzeni w materiały plastyczne i wykonali przepiękne motyle dla Hospicjum Palium w ramach naszego "zaczynanego wolontariatu" i dodatkowych lekcji języka polskiego; Czytanie ma moc! Cykl biblio motywatorów filmowych. Biblioteczne Studio Filmowe przygotowało serię filmów zachęcających do czytania, w których o pasji książkowej opowiadają najaktywniejsi ukraińscy czytelnicy.

3. Zespół Szkół im. o. Mariana Żelazka w Chłudowie

Liczba uczniów z Ukrainy: szkoła w Chłudowie i Gołęczewie - 22 uczniów, przedszkola: 8 dzieci. Żaden uczeń z Ukrainy nie posiada orzeczenia ani opinii psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie z Ukrainy uczęszczają na zajęcia nauki języka polskiego – cztery grupy po 6h każda: Jedna grupa w Gołęczewie nauczanie wczesnoszkolne, dwie grupy w Chłudowie nauczanie wczesnoszkolne; trzy i cztery grupy w klasach 4 – 8 w Chłudowie. Ze względu na to, że nie wszyscy uczniowie uczęszczali na zajęcia niektóre grupy zostały połączone.

4. Zespół Szkół im. 7 Pułku Strzelców Konnych Wlkp. w Biedrusku

W roku szkolnym 2022/2023 liczba uczniów z Ukrainy była zmienna, w połowie roku szkolnego wynosiła 28 uczniów. Uczniowie korzystali z dodatkowych lekcji j. polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo.



Zakończenie

Zagadnienia przedstawione w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/23 są na bieżąco monitorowane. Systematycznie prowadzone są analizy wydatków w celu poszukiwania optymalnych rozwiązań przy równoczesnym dbaniu o wysokie efekty nauczania. Na podstawie przedstawionych w raporcie informacji dotyczących finansowania oświaty widać jak wydatki oświatowe niewspółmiernie rosną wobec przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej subwencji oświatowej. Gmina Suchy Las dopłaca do bieżących zadań oświatowych przeszło 33 miliony złotych. Oznacza to, że ciężar finansowania oświaty w dużym stopniu został przesunięty na samorząd terytorialny. Jednak edukacja dzieci i młodzieży w naszej gminie jest istotnym zadaniem, bardzo dobrze realizowanym, o czym świadczą wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych, których średnia jest najwyższa w powiecie poznańskim.